



Европейский Союз



юнисеф 

для каждого ребенка

Защита детей, затронутых миграцией в Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии  
Проект, осуществляемый ЮНИСЕФ и финансируемый Европейским Союзом и ЮНИСЕФ

## Оценка воздействия COVID-19 на права детей, затронутых миграцией в Республике Узбекистан

### СТРАНОВОЙ ОТЧЁТ УЗБЕКИСТАНА



Данная публикация была подготовлена при финансовой поддержке Европейского Союза в рамках совместного проекта ЕСУПД/ЮНИСЕФ по многострановой оценке воздействия мер государств COVID-19 по правам детей на защиту (в рамках более крупного межрегионального проекта "Защита детей, затронутых миграцией в Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии"). Ее содержание является исключительной ответственностью ЮНИСЕФ и не обязательно отражает взгляды Европейского Союза или ЕСУПД.

## СОДЕРЖАНИЕ

Благодарность.....	3
Принятые сокращения.....	4
Глоссарий.....	4
I. Предпосылки.....	5
II. Цели и задачи.....	7
III. Методологический подход.....	9
Обзор нормативных документов.....	10
Ограничения методологии.....	11
IV. Анализ.....	12
Право на наивысший достижимый уровень здоровья и благополучия.....	13
Право расти в семейном окружении и получать альтернативный уход, при лишении семейного окружения.....	17
V. Основные выводы.....	23
VI. Ключевые рекомендации.....	26
VII. Уроки, извлеченные из процесса ОВГП.....	28
VIII. Приложения.....	29
Приложение 1. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
Приложение 2. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ПИСЬМА В МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ.....	31
Приложение 3. АНКЕТА ОПРОСА С ДЕТЯМИ (U-ОТЧЕТ).....	34
Приложение 4. РУКОВОДСТВО ПО ОБЗОРУ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ.....	37
Приложение 5. ФОРМА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ(ФИСД).....	39
Приложение 6. ФОРМА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ ДЛЯ ОПЕКУНОВ (ФИСО).....	41
Приложение 7. ФОРМА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ С ПОСТАВЩИКАМИ УСЛУГ (ФИС).....	43
Приложение 8. ФОРМА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ СПЕЦИАЛИСТОВ (ФИС).....	45
Приложение 9. Форма некоммерческого использования.....	47
Приложение 10. ФОРМА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ НА ПУБЛИКАЦИЮ ИСТОРИЙ И ФОТОГРАФИЙ.....	48
Приложение 11. РУКОВОДСТВО ПО ГРУППОВЫМ ОБСУЖДЕНИЯМ В ФОКУС ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ.....	49
Приложение 12. РУКОВОДСТВО ПО ГРУППОВЫМ ОБСУЖДЕНИЯМ В ФОКУС ГРУППАХ ДЛЯ ОПЕКУНОВ.....	53
Приложение 13. РУКОВОДСТВО ПО ГРУППОВЫМ ОБСУЖДЕНИЯМ В ФОКУС ГРУППАХ ДЛЯ ПОСТАВЩИКОВ УСЛУГ.....	57
Приложение 14. РУКОВОДСТВО ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ С ОСНОВНЫМ ИНФОРМАТОРОМ/РЕСПОНДЕНТОМ.....	60
Приложение 15. УТВЕРЖДЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЭТИКИ ЮНИСЕФ.....	64
Приложение 16. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛЕВОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМАНДЕ.....	65

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Настоящий отчет «Оценка воздействия COVID-19 на права детей, затронутых миграцией в Республике Узбекистан» был подготовлен благодаря приверженности национальных и международных заинтересованных сторон.

ЮНИСЕФ, в частности, хочет выразить благодарность Алие Юнусовой, Уполномоченному Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Омбудсман) и Саттору Рахматову, координатору Детского Омбудсмана за предоставленную поддержку и техническое руководство на протяжении всей оценки, включая обзор нормативных документов и содействия в доступе к детям, затронутым миграцией, в двух выбранных районах Бухарской области.

ЮНИСЕФ признателен Европейской сети уполномоченных по правам детей (ЕСУПД), некоммерческой ассоциации независимых институтов по защите прав детей, базирующейся в Страсбурге, Франция. В частности, мы хотим поблагодарить Веронику Лерш, международного консультанта, за ее общее руководство, включая обзор начального и заключительного отчетов. Мы также благодарим Шерзодбека Инакова, национального консультанта ЮНИСЕФ в Узбекистане, за его ценный вклад в подготовку начального отчета, полевые работы и составление окончательного отчета.

Мы также благодарны всем людям и учреждениям, чья поддержка и приверженность позволили провести данное исследование на местах. Прежде всего, мы благодарим детей, участвовавших в опросе, а также детей и их опекунов, принявших участие в обсуждениях в фокус-групповых дискуссиях. Мы также благодарим всех представителей местных властей и НПО за их участие в обсуждениях в фокус-групповых дискуссиях и интервью. Отдельная благодарность директору Бухарского областного филиала Республиканского информационно-образовательного центра «Интилиш» Кенжаевой Зумрад Астановне за успешную организацию полевых работ. Мы также благодарны специалистам Республиканского центра социальной адаптации детей, в частности Фарходу Камилу и Дильнозе Хусановой за оказанную психологическую поддержку детям.

И последнее, но не менее важное, мы благодарим Европейский Союз (ЕС) за финансовую поддержку, которая позволила нам и партнерам провести эту оценку в рамках финансируемого ЕС межрегионального проекта «Защита детей, затронутых миграцией в Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии».

## ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ЕСУПД	Европейская сеть уполномоченных по правам детей
ИС	Информированное согласие
КИ	Конфликт интересов
КИИ	Ключевые информационные интервью
ККП	Консультативный комитет по проекту
ДЗМ	Дети затронутые миграцией
ОВПР	Оценка воздействия на права ребенка
ПУ	Правительство Узбекистана
СНГ	Содружество Независимых Государств
СНСД	Страны с низким и средним уровнем дохода
СЭ	Совет по этике
ТЗ	Техническое задание
ФГД	Фокус-групповая дискуссия
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединённых Наций

## ГЛОССАРИЙ

Хокимият	Территориальный государственный и административный орган (узбекское слово)
Махалля	Местные соседские общины (узбекское слово)
Попечитель	Лицо, ответственное за уход и воспитание ребенка на момент опроса
Оценка воздействия на права ребенка	ОВПР - это процесс, инструмент и отчет, которые поддерживают систематическую оценку и информирование о влиянии предложения или меры на права, потребности и интересы детей и молодежи. ОВПР фокусируется на том, как права детей были или могут быть затронуты решениями и действиями правительств, учреждений и других лиц в области права, политики и практики.

## I. ПРЕДПОСЫЛКИ

В глобальном масштабе около 3.3 процента населения мира являются международными мигрантами. Большинство из них - трудовые мигранты из стран с низким и средним уровнем дохода.<sup>1</sup> Трудовая миграция значительно увеличилась во многих частях мира, что повлияло на изменения в составах семей, в основном ввиду существующей жесткой политики и финансовых ограничений в месте назначения, с которыми сталкиваются мигрировавшие родители, что вынуждает их оставлять своих детей в своей стране на длительные периоды времени.<sup>2</sup>

Миграция в Евразийском регионе характеризуется экономическими и демографическими факторами отталкивания-притяжения, связанными с относительным процветанием, но низким уровнем рождаемости в России и нестабильностью в сочетании с более высокими показателями рождаемости в странах Центральной Азии.<sup>3</sup> Денежные переводы от члена домохозяйства мигранта могут позволить остальным членам семьи вкладывать больше средств в образование детей, однако, с другой стороны, отсутствие одного или обоих родителей может негативно повлиять на уход за детьми и обучение детей в школе ввиду отсутствия родительского присмотра.<sup>4</sup>

Международная трудовая миграция становится все более востребованной в Узбекистане.<sup>5</sup> Такие факторы, как нехватка рабочих мест с достойной зарплатой, недостаточный заработок для покрытия семейных расходов, желание приобрести новую машину/квартиру, стремиться к лучшим условиям жизни, погашение долга остаются основной причиной международной миграции в Узбекистане.<sup>6</sup>

По данным Министерства занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан, на момент 2019 года, около 2,5 миллионов граждан находились в трудовой миграции, из них около 2 миллионов - в России. Согласно статистике Федеральной службы безопасности Российской Федерации, в первом полугодии 2019 года 918 000 граждан – 4,75 процент экономически активного населения Узбекистана въехали в страну в качестве трудовых мигрантов.<sup>7</sup> По состоянию на 1 января 2021 года количество трудовых мигрантов из Узбекистана достигло 1,678 миллиона человек. Большинство из этих рабочих (1,193 миллиона) эмигрировали в Россию.<sup>8</sup>

В 2019 году ЮНИСЕФ в рамках межрегионального проекта, финансируемого ЕС, «Защита детей, затронутых миграцией в Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии», провел исследование «Влияние миграции на детей в Узбекистане». В исследовании изучались проблемы, с которыми ДЗМ сталкивались, оставаясь со своими взрослыми родственниками, осуществляющими уход, когда один или оба родителя мигрировали.

<sup>1</sup> Международная организация по миграции. Доклад о мировой миграции 2018. Женева: Международная организация по миграции. [CrossRef]

<sup>2</sup> Zhao, C.; Wang, F.; Zhou, X.; Jiang, M.; Hesketh, T. Влияние миграции родителей на психосоциальное благополучие детей, оставленных без присмотра: качественное исследование в сельских районах Китая. Int. J. Equity Health 2018, 17, 80. [CrossRef]

<sup>3</sup> Laruelle, M.; Schenk, C. Евразия в движении: междисциплинарные подходы к региону динамичной миграции. Университет Джорджа Вашингтона, Программа по Центральной Азии, 2018 г. www.centralasiaprogram.org

<sup>4</sup> [https://uzjournals.edu.uz/cgi/viewcontent.cgi?article=1004&context=soc\\_adm](https://uzjournals.edu.uz/cgi/viewcontent.cgi?article=1004&context=soc_adm)

<sup>5</sup> Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему усилению гарантий защиты граждан Республики Узбекистан, осуществляющих впеменную трудовую деятельность за рубежом, и членов их семей»

<sup>6</sup> Как указано в исследовании, проведенном в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан № 5052 от 24 мая 2017 года «О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ И КОРЕННМОМУ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПО ТРУДУ», принимаемых Министерством занятости и трудовых отношений в Узбекистане.

<sup>7</sup> <https://fergana.agency/news/121002/>

<sup>8</sup> EU-funded project Report (2019) "Protecting children affected by migration in South east, South and Central Asia". UNICEF [CrossRef]

COVID-19 - это инфекционное заболевание, вызываемое SARS-CoV-2, которое было объявлено глобальной чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения.<sup>9</sup> Многие правительства во всем мире внедрили политику жесткого сдерживания распространения вируса и закрытия общественных мест, чтобы смягчить пандемию. Эти ограничительные общественные меры, сдерживающие деятельность учреждений или доступ к ресурсам и объектам, часто называются мерами «изоляции (локдаун)». Влияние этих мер на права детей в разных странах неодинаково.

Первый случай заражения коронавирусом был выявлен в Узбекистане 15 марта 2020 года, что побудило руководство принять незамедлительные меры против вспышки COVID-19 для сдерживания распространения вируса в стране<sup>10</sup>. В соответствии с Распоряжением Президента Республики Узбекистан от 29 января 2020 года № Р-5537 во главе с Премьер-министром Республики Узбекистан создана Специальная республиканская комиссия (Комиссия), по подготовке программы мер по предупреждению ввоза и распространения нового типа коронавируса в Республике Узбекистан.

С момента обнаружения первого случая COVID-19 в Узбекистане, Комиссия в срочном порядке объявила строгий карантинный режим практически на всей территории страны. Реализован ряд мер по социальной поддержке населения, оптимизации бюджетных расходов, поддержке наиболее затронутых, пандемией, территорий страны.

С 16 марта 2020 года Комиссия приняла следующие первоначальные ограничительные, профилактические, противо-эпидемиологические меры по борьбе с распространением COVID-19:<sup>11</sup>

- Закрытие воздушного и автомобильного сообщения со всеми зарубежными странами;
- Введение продолжительных каникул в дошкольных, средних и высших учебных заведениях (государственных и частных);
- Отмена всех массовых мероприятий;
- Отмена проведения встреч и собраний во всех государственных органах и неправительственных организациях;
- Запуск горячей линии по COVID-19 при Министерстве здравоохранения Узбекистана;
- Увеличение производства масок, а также
- Осуществление масштабных санитарных и противоэпидемических мероприятий.

С 1 апреля 2020 года в Ташкенте, Нукусе и областных центрах введен режим самоизоляции. С 6 апреля 2020 года он стал обязательным для всех жителей.

Следующие меры и временные ограничения были введены на период режима самоизоляции:

- Строгое ограничение на выезд с места проживания (гражданам старше 65 лет покидать место жительства категорически запрещается);
- Соблюдение социальной дистанции в 2 метра;
- Ограничение передвижения на автотранспортных средствах и велосипедах;
- Осуществление масштабных санитарных и противоэпидемических мероприятий.

<sup>9</sup> <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:5tQloKPCZrYJ:https://www.mdpi.com/2673-4591/5/1/8/pdf+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=uz>

<sup>10</sup> <https://www.aa.com.tr/en/asia-pacific/uzbekistan-confirms-its-first-coronavirus-case/1766896>

<sup>11</sup> [https://www.pwc.com/uz/en/publications/assets/tax-news-reports/2020/PwC\\_UZ\\_Legal\\_Handbook\\_on\\_COVID-19\\_Eng.pdf](https://www.pwc.com/uz/en/publications/assets/tax-news-reports/2020/PwC_UZ_Legal_Handbook_on_COVID-19_Eng.pdf)

Нарушение санитарного законодательства или правил борьбы с эпидемиями, а также других законных требований органов государственного санитарного надзора наказывалось штрафом от 50 базовых расчетных величин (11,930,500 сум или 1,249 долларов США) до ста базовых расчетных величин (23,861,000 сум или 2,497 долларов США) или лишением определенного права сроком до 5 лет, или исправительными работами до 2 лет, либо ограничением свободы от 1 до 3 лет или тюремным заключением до 5 лет.<sup>12</sup>

Пандемия и экономический кризис повлияли на национальные системы здравоохранения, государственные секторы, деловую активность, потребление, международную торговлю и инвестиции как в человеческий капитал, так и в экономику во всем мире, включая Узбекистан.<sup>13</sup>

Пандемия COVID-19 повлияла на все аспекты жизни детей во всем мире, включая Узбекистан. ЮНИСЕФ и Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) инициировали исследование «Оценка воздействия на права ребенка COVID-19 на детей, затронутых миграцией в Узбекистане». Данная оценка воздействия на права ребенка была проведена под руководством Детского омбудсмана с привлечением национального консультанта для адаптации Общей базовой концепции и ОВПР, подготовленной Европейской сетью уполномоченных по правам детей (ЕСУПД), для проведения обзора нормативных документов, принятых государством законов, политик, бюджетных решений, программ и услуг, связанных с COVID-19, которые были разработаны на ранних этапах пандемии для защиты жизни и здоровья, а также для изучения их потенциального воздействия на права ДЗМ.

<sup>12</sup> [https://www.pwc.com/uz/en/publications/assets/tax-news-reports/2020/PwC\\_UZ\\_Legal\\_Handbook\\_on\\_COVID-19\\_Eng.pdf](https://www.pwc.com/uz/en/publications/assets/tax-news-reports/2020/PwC_UZ_Legal_Handbook_on_COVID-19_Eng.pdf)

<sup>13</sup> <https://fpc.org.uk/covid-19-actions-taken-in-uzbekistan/>

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



Правительство Узбекистана приняло меры для защиты здоровья своего населения и предотвращения дальнейшего распространения коронавируса. До настоящего времени не проводился ситуационный анализ для изучения потенциального воздействия на права детей законов, политики, бюджетных решений, программ и услуг, связанных с пандемией COVID-19, включая права ДЗМ в Узбекистане. Отсутствие такого анализа и данных является главной проблемой, препятствующей планированию политики на основе фактических данных. Следовательно, оценка воздействия на права ребенка является важным для критического анализа принятых на данный момент решений и для предоставления лицам, принимающим решения, парламентариям, гражданскому обществу и правозащитникам рекомендаций для дальнейшей разработки государственной политики и составления национальных программ, в большей степени основанных на фактических данных.

Нормативные акты, связанные с ограничительными мерами по сдерживанию распространения COVID-19, принятые Правительством Узбекистана с марта 2020 года, были определены из Национальной базы законодательства Республики Узбекистан, [www.lex.uz](http://www.lex.uz), с использованием поисковых слов «коронавирусная инфекция», «профилактика», «меры», «дети», «трудовая миграция». В целом, из базы данных было найдено 40 правовых документов, принятых с 15 марта по 31 декабря 2020 г. Для оценки мер ограничения ввиду COVID-19 были выбраны три правовых документа относительно их воздействия (негативного, позитивного или нейтрального) на права ДЗМ:

**1.** Указ Президента Республики Узбекистан от 19 марта 2020 года №УП-5969 «О первоочередных мерах по смягчению негативного воздействия на отрасли экономики коронавирусной пандемии и глобальных кризисных явлений». Целью документа является обеспечение макроэкономической стабильности, бесперебойной работы отраслей и секторов экономики, стимулирование внешнеэкономической деятельности, эффективная социальная поддержка населения в период противодействия распространению коронавирусных инфекций. Следующие две меры были оценены на период с марта по сентябрь 2020 года:



- Родителям (лицам, их замещающим, опекунам, попечителям), помещенным в карантин в связи с заражением коронавирусной инфекцией или подозрением на заражение, а также лицам, осуществляющим уход за их ребенком в возрасте до 14 лет, выплачиваются пособия по временной нетрудоспособности в размере 100 процентов от средней заработной платы;
- Запрещается расторжение по инициативе работодателя трудового договора с работником, являющимся родителем (лицом, его замещающим, опекуном, попечителем) ребенка, зараженного коронавирусной инфекцией или помещенного в карантин, а также не достигшего 14-летнего возраста.

Эти меры действуют до сих пор. Правительство помогло родителям или их заменяющим лицам (опекунам, попечителям), которые не могут позволить себе уровень жизни, достаточный для удовлетворения физических и психических потребностей детей, предоставив им временную выплату на период, когда они были не в состоянии работать во время помещения в карантинные зоны, а родители (лица, их заменяющие, опекуны, попечители) сохраняли свои рабочие места в случае помещения их в карантинную зону.

**2.** Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 марта 2020 года №176 «О дополнительных мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции». Целью мероприятия является обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности населения, организация согласованной деятельности государственных и хозяйственных органов и организаций, ответственных за предотвращение распространения коронавирусной инфекции, защита жизни и здоровья граждан. Следующие три меры были оценены на период с марта по сентябрь 2020 года:

- Начиная с 24 марта 2020 года на территории Республики Узбекистан, граждан, своевременно не осуществивших оплату за интернет услуги и телефонную связь, не отключали в течение двух месяцев. Этой мерой правительство помогло семьям, которые не могут позволить себе платить за интернет и телефонную связь, предоставив двухмесячный мораторий, и способствовало удовлетворению психологических потребностей детей, особенно для связи с их родителями-мигрантами. Временная мера, связанная с запретом отключения интернета в случае неуплаты в срок, в данное время не применяется, так как, период был указан на два месяца. Мера, связанная с помещением в государственный изолятор, не применяется в связи с его закрытием.
- Если человек, у которого была диагностирована коронавирусная инфекция в самолете, междугородном автобусе, поезде в любом направлении между двумя пассажирскими местами или в одном купе (поезде), то он/она считался (-ась) лицом, находившемся в тесном контакте с коронавирусной инфекцией, и помещался (-ась) в государственную больницу или государственный изолятор на 14 дней. Временно изымались мобильные телефоны, аудио- и видеоаппаратура, банковские карты и другие информационные элементы, принадлежащие помещенным на карантин лицам. Это привело к потере на две недели связи между родителями, помещенными в государственный карантинный изолятор, и их детьми, а в случае выявления коронавирусной инфекции среди помещенных на карантин лиц того же карантинного комплекса, изоляция продолжалась еще 2 недели, вызвав потерю связи на 1 месяц. Мера, связанная с помещением в государственный изолятор, не применяется в данное время, в связи с их закрытием.

- Граждане Узбекистана, въехавшие в страну в январе-марте 2020 года из стран, считающихся «красной» зоной в отношении коронавирусной инфекции согласно Республиканской специальной комиссии (Турция, Россия, ОАЭ, Южная Корея, Китай и Казахстан<sup>14</sup>) помещались на домашний карантин под контролем сотрудников Национальной гвардии, находившихся перед дверьми их дома, с ограниченным доступом к занятиям на открытом воздухе. В настоящее время данная мера не применяется.

Детей нельзя разлучать со своими родителями, только ради их же блага. Если родители разлучены, дети имеют право поддерживать контакт с обоими родителями<sup>15</sup>. Правительство должно помогать семьям удовлетворять психологические потребности детей, особенно связанные с их родителями-мигрантами. Таким образом, эта ситуация впоследствии была исправлена Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 254, от 25 апреля 2020 года, закрепившим то, что каждая комната карантинного комплекса, куда помещаются люди, должна быть оборудована бесперебойно работающим телефоном для вызова медицинской помощи, связи с администрацией карантинного комплекса и внешней связи.

**3.** Указ Президента Республики Узбекистан от 3 апреля 2020 года № УП-5978 «О дополнительных мерах поддержки населения, отраслей экономики и субъектов предпринимательства в период коронавирусной пандемии». Следующая мера оценена на период март-сентябрь 2020 года:

- Продолжать на срок 6 месяцев без перерыва выплату пособий семьям с детьми, пособий по уходу за ребенком и материальной помощи, срок выплаты которых заканчивался в марте — июне текущего года, без истребования заявления о продолжении их выплаты на новый срок и иных документов. Родители (лица, их заменяющие, опекуны, попечители), получающие от государства пособия по уходу за детьми, продолжали получать материальную помощь без предъявления каких-либо документов во время ограничительных мер ввиду COVID-19. Данная мера утратила силу в связи с ослаблением карантинных ограничительных мер в Узбекистане.

В этом докладе сделан акцент на воздействия нормативных документов по COVID-19, принятых Правительством Узбекистана в начале пандемии коронавируса, на права ДЗМ на наивысший достижимый уровень здоровья и благополучия (статьи 6, 18, 23, 24, 26, 27 и 33 Конвенции ООН о правах ребенка), а также расти в семейном окружении и получать альтернативный уход, при лишении семейного окружения (статьи 5, 9, 10, 11, 18, 19, 20, 21, 25, 27 и 39 Конвенции ООН о правах ребенка) с точки зрения детей, родителей/опекунов и поставщиков услуг.

Результаты доклада об исследовании «Влияние миграции на детей в Узбекистане» показывают, что в Узбекистане ДЗМ могут сталкиваться с проблемами развития, психо-социальными и эмоциональными проблемами, поскольку отсутствие родителей создает нарушения и перестановку в организации ухода за детьми. Исследование показало, что некоторые оставленные дети сталкиваются с проблемами доступа к медицинской помощи и медико-санитарному обслуживанию в разных частях страны. Что касается вакцинации детей, то около 14 процентов младенцев в возрасте до 1 года из семей мигрантов не были вакцинированы в течение последних 12 месяцев. Данные опроса также выявили некоторые негативные последствия для психологического благополучия детей, такие как чувство печали и одиночества. Около половины всех детей сообщили об ухудшении настроения сразу после миграции их родителей, и около 10 процентов сообщили, что подвергались физическому наказанию со стороны опекунов.<sup>16</sup>

<sup>14</sup> <https://www.gazeta.uz/ru/2020/06/23/regular-flights/>

<sup>15</sup> Convention on the Rights of the Child; Article 9 [CrossRef]

<sup>16</sup> ЮНИСЕФ, «Отчет об исследовании влияния миграции на детей в Узбекистане», доступен на: <https://www.unicef.org/uzbekistan/en/reports/study-report-effects-migration-children-uzbekistan>

ДЗМ были больше подвержены риску воздействия мер COVID-19. Текущий ОВПР был сосредоточен на ДЗМ, живущих с родственниками, а не на тех, кто живет в интернатах, из-за ограниченных ресурсов и времени, а также из-за ограничения доступа в учреждения интернатного типа. Цели исследования состоят в оценке воздействия мер, принятых в связи с пандемией COVID-19, т. е. законов, политики, программ и услуг, одобренных Правительством Узбекистана в начале пандемии, на права ДЗМ, особенно на наивысший достижимый уровень здоровья и благополучия, а также расти в семейном окружении и получать альтернативный уход, при лишении семейного окружения.

Согласно срокам, цели исследования разделены на следующие:

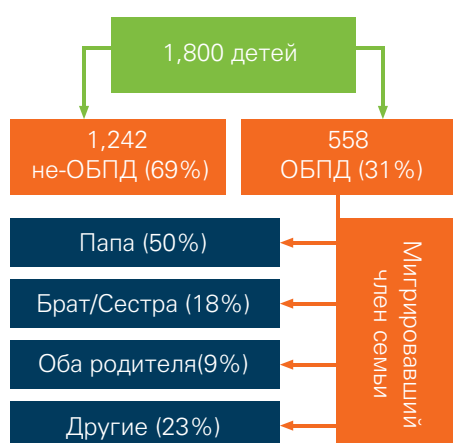
Краткосрочные цели:

- Обзор воздействия принятых мер, связанных с COVID-19, на права детей, в целях способствования определению более подходящих мер, которые уделяют особое внимание правам детей, покинутых в результате миграции.
- Адаптация исследовательских инструментов к местным условиям для дальнейшего использования лицами, принимающими решения, парламентариями, гражданским обществом и правозащитниками.

Среднесрочные цели:

- Повышение подотчетности Правительства, государственных органов и учреждений перед детьми и молодежью, с особым вниманием к некоторым из наиболее уязвимых детей, включая ДЗМ.
- Устранение информационных пробелов или улучшение сотрудничества между заинтересованными сторонами и обмена данными.

### III. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД



Исследование было основано на смешанном методе сбора количественных и качественных данных, включая онлайн-опрос более 1800 детей в возрасте 14-18 лет; документарная проверка нормативных документов, касающихся ограничений в связи с COVID-19, изданные государственными служащими в Узбекистане с марта по декабря 2020 года; фокус-групповые дискуссии отдельно с мальчиками и девочками, затронутыми миграцией родителей (т.е. оставленными одним или обоими родителями), в возрасте 15-17 лет; фокус-групповые дискуссии с попечителями; и фокус-групповые дискуссии с организациями, предоставляющими услуги. Исследование включало проведение углубленных интервью с 10 заинтересованными сторонами: 3 на национальном, 4 региональном и 3 районном уровнях.

Онлайн-опрос с использованием U-Report, инструмента обмена социальными сообщениями для сбора данных, разработанного ЮНИСЕФ, был проведен в период с июля по август 2021 года для сбора данных, связанных с насилием в отношении детей и ментальным здоровьем детей, затронутых трудовой миграцией родителей. Целевой группой онлайн-опроса были дети в возрасте 14-18 лет, проживающие в Узбекистане. Всего в онлайн-опросе приняли участие 1800 детей, из которых 31 процент были ДЗМ. Около 69 процентов респондентов были другие дети и их ответы были использованы для сравнения. Вопросник для онлайн-опроса был рассмотрен членами правления U-Report и скорректирован в соответствии с рекомендациями координатора U-report по вопросам этики и совет по этике. В ходе анализа сравнивались ответы ДЗМ и других детей, участвовавших в опросе.

Сбор качественных данных был осуществлен национальным консультантом ЮНИСЕФ при поддержке Детского омбудсмена. Бухарская область была выбрана для сбора качественных данных на основе имеющихся данных о внешней миграции Министерства занятости и трудовых отношений Узбекистана и была одной из четырех областей (Фергана, Бухара, Сурхандарья и Хорезм), где сбор данных проводился в рамках исследования «Влияние миграции на детей в Узбекистане». Социальные работники из Бухарской области, которые участвовали в исследовании, связались с попечителями, и после получения их разрешения пригласили их и их детей на фокус-групповые дискуссии. Все фокус-групповые дискуссии проводились в классных комнатах местных школ, а углубленные интервью с ключевыми опрашиваемыми лицами проводились на территории соответствующих местных органов власти.

С 5 по 9 июля 2021 года в двух районах (Гиждуван и Алат) Бухарской области были проведены четыре фокус-групповые дискуссии с 34 респондентами:

- ФГД с 9 девушками в возрасте 15-17 лет
- ФГД с 8 мальчиками в возрасте 15-17 лет
- ФГД с 9 попечителями
- ФГД с 8 организациями, предоставляющими услуги

В период с 30 июня 2021 г. по 7 августа 2021 г. было проведено десять углубленных интервью с представителями местных органов власти на национальном (3), региональном (4) и районном (3) уровнях:

- КИИ: Министерство здравоохранения (национальный уровень)
- КИИ: Министерство внутренних дел (национальный уровень)
- КИИ: Министерство по поддержке махалли и семьи (национальный уровень)
- КИИ: Бухарский областной филиал Республиканского информационно-образовательного центра «Интилиш» (областной уровень)
- КИИ: Бухарское областное управление здравоохранения (областной уровень)
- КИИ: Бухарское областное управление по поддержке махалли и семьи (областной уровень)
- КИИ: Бухарское областное управление внутренних дел (областной уровень)
- КИИ: Каганское районное управление по поддержке махалли и семьи (районный уровень)
- КИИ: Прокуратура Алатского района (районный уровень)
- КИИ: Отделение здравоохранения Гиждуванского района (районный уровень)

Национальный консультант ЮНИСЕФ, в тесном сотрудничестве с специалистом/сотрудником ЮНИСЕФ по защите детей и международным консультантом, базирующимся в ЕСУПД для проведения ОВПР, разработал проект отчёта о начальном этапе работ, включающий методологию исследования, вопросник для онлайн-опроса (Приложение 3), руководства по документарной проверке (Приложение 4), а также инструменты выборки и сбора данных (Приложения 5-14). Международный консультант предоставил обратную связь по первоначальному отчёту, который был рассмотрен, до подачи на дальнейшее утверждение, Советом по этике ЮНИСЕФ (Приложение 15).

## ОБЗОР НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Этап обзора нормативных документов ОВПР проводился на первой стадии сбора фактических данных. Количественные и качественные данные от соответствующих органов, собранные по официальному запросу Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) (Официальное письмо, Приложение 2). Его проводил национальный консультант ЮНИСЕФ и эксперт Детского омбудсмана при координации со специалистом/советником ЮНИСЕФ по защите детей.

## ОГРАНИЧЕНИЯ МЕТОДОЛОГИИ

Одним из основных ограничений исследования является выбор 1 из 14 регионов Узбекистана, что может, в свою очередь, ограничить внешнюю обобщаемость или валидность исследования.

После консультации с партнерами по проекту и правительством, круг респондентов, размер выборки и объем исследования были ограничены одним из четырёх регионов, которые были выбраны в финансируемом ЕС проекте «Защита детей, затронутых миграцией в Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии», в основном ввиду лимитированного финансирования и сроков, а также ограничений из-за пандемии.

Еще одно ограничение заключается в том, что возрастные группы детей для участия в фокус-групповых дискуссиях были лимитированы возрастом 15-17 лет. Основным фактором, повлиявшим на такой выбор, является то, что дети этой возрастной группы могут лучше формулировать свои идеи и давать более содержательные ответы на сложные вопросы, касающиеся воздействия мер по смягчению последствий пандемии на их права. Это также связано с культурными особенностями когда дети не всегда могут свободно выражать свои мысли. Дети в возрасте 14-18 лет участвовали в онлайн-опросе (U-Report), а дети в возрасте 15-17 лет участвовали в ФГД. Опекунам задавали вопросы о ДЗМ в возрасте 0-17 лет во время ФГД.

Были выбраны только ДЗМ из сельских районов, что не дало возможности сравнить данные по ДЗМ, проживающим в городских районах.



## IV. АНАЛИЗ

В целом, оценка прав ДЗМ, затронутых принятием нормативных актов по смягчению воздействия пандемии коронавируса и финансового кризиса на экономический рост в Узбекистане, была разделена на два кластера<sup>17</sup>:

### 1. Право на наивысший достижимый уровень здоровья и благополучия:

- Статья 6 - Дети имеют право на жизнь. Государства-участники обеспечивают выживание и здоровое развитие ребенка.
- Статья 18 - Оба родителя разделяют ответственность за воспитание своего ребенка и всегда руководствуются наилучшими интересами ребенка. Государства-участники оказывают родителям помощь, обеспечивая детям доступ к специальным службам, особенно если оба родителя работают.
- Статья 23 – Дети, с ограниченными возможностями здоровья должны получать особую заботу и поддержку, чтобы они могли жить полноценной и независимой жизнью.
- Статья 24 - Дети имеют право на качественное медицинское обслуживание и чистую питьевую воду, питательное продовольствие для охраны своего здоровья.
- Статья 26 - Правительство должно предоставить дополнительные денежные средства детям из нуждающихся семей.
- Статья 27 - Дети имеют право на уровень жизни, необходимый для удовлетворения их физического и нравственного развития. Государство обеспечивает поддержку семьям, которые не могут это обеспечить.
- Статья 33 – Правительство должно обеспечить способы защиты детей от опасных наркотиков.

### 2. Право расти в семейном окружении и получать альтернативный уход, при лишении семейного окружения:

- Статья 5 – Правительства должны уважать права и обязанности семей, чтобы направлять и руководствовать их детей, так чтобы по мере их роста они научились правильно пользоваться своими правами.
- Статья 9 – Дети не должны быть разлучены со своими родителями, за исключением случаев, когда это делается для их блага - например, если родитель жестоко или пренебрежительно обращается с ребенком. Если родители разошлись, дети имеют право поддерживать контакт с обоими родителями, если это не во вред ребенку.
- Статья 10 – Семьям, живущим в разных странах, должно быть разрешено перемещаться между этими странами, чтобы родители и дети могли поддерживать контакт или воссоединиться как одна семья.
- Статья 11 – Правительствам следует принять меры для предотвращения незаконного вывоза детей из их собственной страны.
- Статья 18 – Оба родителя разделяют ответственность за воспитание своих детей и всегда должны думать о том, что лучше для каждого ребенка. Правительства должны помогать родителям, предоставляя им услуги, особенно если оба родителя работают.
- Статья 19 – Государства-участники обеспечивают надлежащий уход за детьми и их защиту от насилия, жестокого обращения и пренебрежения со стороны родителей или любых других лиц, заботящихся о них.

<sup>17</sup> <https://www.msd.govt.nz/documents/about-msd-and-our-work/publications-resources/resources/child-impact-assessment-guide-jul18.pdf>

- Статья 20 - Если ребенок не получает должную заботу в своем семейном окружении, то должна быть обеспечена такая замена, которая будет учитываться религию, культуру и язык ребенка.
- Статья 21 – Дети могут быть усыновлены людьми в чужой стране, но это должно происходить только в крайнем случае.
- Статья 25 - Положение детей, о которых заботятся местные власти, а не их родители, должно регулярно проверяться.
- Статья 27 – Дети имеют право на уровень жизни, достаточный для удовлетворения их физических и умственных потребностей. Государство должно помогать семьям, которые не могут себе это позволить.
- Статья 39 - Дети, оставшиеся без присмотра или подвергшиеся насилию, должны получать особую помощь для восстановления их самоуважения.

## ПРАВО НА НАИВЫСШИЙ ДОСТИЖИМЫЙ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ

Как и в других странах Центральной Азии, Узбекистане приостановили сферу услуг в масштабах всей страны. Чрезвычайное положение было объявлено 16 марта 2020 года, карантинные меры, связанные с пандемией, в частности меры по пребыванию дома, были быстро применены и продлены до 15 июня 2020 года. Второй режим самоизоляции был введен с 10 июля по 15 августа 2020 года, что дополнительно сказалось на услугах здравоохранения. Данные меры повлияли на предоставление медицинских услуг, включая услуги иммунизации.<sup>18</sup>

После объявления ВОЗ о вспышке глобальной пандемии 11 марта 2020 года в сотрудничестве с ВОЗ и другими партнерами для Узбекистана был разработан национальный стратегический план обеспечения готовности и ответных мер (SPRP), чтобы предоставить руководство по реагированию на COVID-19.<sup>19</sup>

С принятием карантинных мер пандемия продолжила медленно распространяться с относительно низким уровнем заболеваемости. В сектор здравоохранения Узбекистана были выделены дополнительные средства как из государственного бюджета, так и из международных финансовых институтов (АБР и АБИИ, Всемирный банк, Международный валютный фонд, Европейский инвестиционный банк и т.д.).<sup>20</sup>

В Узбекистане определили 14 областных инфекционных больниц и две больницы республиканского (национального) уровня Научно-исследовательского института вирусологии и Научно-исследовательского института эпидемиологии, микробиологии и инфекционных заболеваний в качестве центров лечения COVID-19 и, в частности, для предоставления интенсивной терапии для случаев COVID-19.<sup>21</sup>

В таких городах и областях, как Ташкент, Бухара и Самарканд, работа некоторых пунктов оказания медицинских услуг была приостановлена. Некоторые ДЗМ в ходе ФГД указали, что часто простужались в 2020 году, что могло быть легким/бессимптомным течением COVID-19, поэтому не посещали медицинские учреждения и лечились дома. У ДЗМ не было проблем с посещением медицинских учреждений, но большинство из них лечились на дому амбулаторно.

*В 2020 году коронавирус среди детей не встречался, хотя он протекал с легкими симптомами или бессимптомно ... мы не проверяли их с помощью ПЦР-теста (глубинное интервью с представителем сферы здравоохранения)*

<sup>18</sup> <https://uzbekistan.un.org/sites/default/files/2021-03/SPRP-en-mar16.pdf>

<sup>19</sup> <https://uzbekistan.un.org/sites/default/files/2021-03/SPRP-en-mar16.pdf>

<sup>20</sup> <https://www.adb.org/sites/default/files/linked-documents/54282-001-sd-01.pdf>

<sup>21</sup> <https://www.adb.org/sites/default/files/linked-documents/54282-001-sd-01.pdf>

*...родители обычно приводят больного ребенка в медицинское учреждение на поздней стадии, после медицинского осмотра они отказываются лечиться, указывая на отсутствие денег... через 3 дня состояние ребенка ухудшается и они вновь приходят медицинское учреждение ... В данном случае нарушается право ребенка на лечение (ФГД)*

Что касается запасов вакцины, основной проблемой была транспортировка из-за задержки прибытия вакцины и прекращения международных рейсов. Однако с мая 2020 года поступление вакцины возобновилось. В период самоизоляции вакцинация АКДС1 и АКДС3 снизилась, но, поскольку меры были отменены в середине лета, показатели стали расти.<sup>22</sup>

Согласно статистическим данным Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, распространенность большинства заболеваний снизилась в 2020 году по сравнению с 2019 годом среди детей (0-14 лет) и подростков (15-17 лет), в частности: распространенность некоторых инфекционных и паразитарных болезней (на 5,0% и на 20,0% соответственно); заболевания респираторной системы (на 11,3% и на 9,0% соответственно); заболевания органов пищеварения (на 19,0% и на 15,0% соответственно); в также распространенность психических, поведенческих и неврологических расстройств (на 36,0% и на 64,0% соответственно).

Данная тенденция к снижению может быть связана с введением ограничений на передвижение и меньшим количеством посещений соответствующих медицинских учреждений, что требует дальнейшего изучения.

*... Наоборот, больных стало меньше... Пришло 5-10 человек (в период самоизоляции). Большинство (пациентов) лечили свое заболевание изолированно дома. (представитель сферы здравоохранения)*

Интересно отметить, что, согласно официальной статистике, распространенность состояний, отягощенных беременностью, родами и послеродовым периодом, среди подростков резко снизилась на 78 процентов в 2020 году по сравнению с 2019 годом, что может быть связано как с ограничительными мерами, так и со снижением случаев раннего брака (в возрасте 16-17 лет) на 97 процентов в 2020 году по сравнению с 2019 годом с установлением возраста согласия на вступление в брак для мужчин и женщин 18 лет в Семейном кодексе Республики Узбекистан в 2020 году.<sup>23</sup>

По словам представителя на областном уровне, гигиеническая грамотность населения, в том числе детей, в период пандемии повысилась. Он указал, что количество кишечных инфекций среди детей в 2020 году значительно снизилось по сравнению с 2019 годом, что можно рассматривать как положительную сторону ограничительных мер, связанных с пандемией.

*Раньше дети плавали в открытых водоемах... они не привыкли мыть руки с мылом...*

Что касается ментального здоровья, по результатам онлайн-опроса пять наиболее частых утверждений о настроении детей за последний год: частые перепады настроения (36%), идеальное и хорошее (36%), стабильное (14%) и грустное (6%).

Культурные представления и нормы относительно гендерных различий в выражении эмоций у детей, когда ожидается, что девочки могут проявлять радость или грусть, а мальчики должны быть сильными и спокойными, при необходимости проявляя гнев, были отражены в онлайн-опросе. При этом девочки сообщали о более частых перепадах настроения, печали и раздражении, во время пандемии, по сравнению с мальчиками (соответственно 49% против 37%), с другой стороны, мальчики чаще имели прекрасное, хорошее и стабильное настроение, чем девочки (соответственно 57% против 43%).

<sup>22</sup> <https://uzbekistan.un.org/sites/default/files/2021-03/SPRP-en-mar16.pdf>

<sup>23</sup> <https://cis-legislation.com/document.fwx?rgn=973>



В одном случае, на который указал представитель на районном уровне, 13-летняя девочка сообщила о чувстве одиночества во время пандемии. Ее родители в разводе. Ее мать уехала в Россию, а отец оставил ее и двух братьев с тетей, чтобы быть с другой семьей в Узбекистане.

*До пандемии она не хотела видеть своего отца ... это проявилось во время пандемии ... мы принесли разные книги, чтобы ей не было скучно ... мы нашли ее дядю, она его обнимает и непрерывно плачет ... у нее до сих пор такие чувства ...*

ДЗМ испытывали относительно более частые перепады настроения по сравнению с другими детьми (37% против 35%). Интересно, что негативное настроение, такое как печаль, раздражение и плохое настроение, в сочетании, чаще всего наблюдалось среди других детей, по сравнению с ДЗМ (14% против 9%). Результаты могут быть подтверждены информацией, предоставленной ДЗМ в ФГД, которые заявили, что они слышали о некоторых случаях суицида среди детей, живущих по соседству, во время пандемии. Эта ситуация может быть связана с относительно высоким количеством случаев запрета выхода на улицу среди детей, живущих со своими семьями, по сравнению с ДЗМ (опрос U-report), и наличием относительно высокой свободы у ДЗМ (ФГД с ДЗМ), что требует проведения дальнейших исследований.

Во всем мире, как правительственные меры по самоизоляции в доме, так и личное социальное дистанцирование связаны с симптомами целого ряда психических состояний. Такие меры ограничения вызвали больше симптомов депрессии, генерализованного тревожного расстройства, острого стрессового расстройства и бессонницы.<sup>24</sup> Согласно ДЗМ в ФГД, они чувствовали себя более одинокими во время пандемии. Как сообщили ДЗМ в ходе ФГД, причиной грусти стал перевод школ в онлайн-режим.

*Когда мы ходили в школу, это было незаметно. Раньше мы были заняты образованием. Когда мы сидели дома, нам было грустно и мы много плакали ...*

Мальчики в ФГД, отметили что имеют собственные мобильные телефоны, а девочки часто пользуются телефоном опекунов. ДЗМ в ФГД отметили, что они хотели, но не могли поговорить со своими друзьями или психологом из школы. Они также меньше общались со своими мигрировавшими родителями (раз в неделю или раз в две недели). Отсутствие собственного мобильного телефона, меньшее общение со сверстниками и мигрировавшими родителями среди девочек могут объяснить, почему они испытывали больше проблем с ментальным здоровьем во время пандемии.

ДЗМ делятся своими чувствами с бабушками, сестрой и братом, в то время как некоторые из детей никому не открываются и просто плачут. Некоторые дети из ФГД не могут пригласить своих друзей в дом опекуна и хотели бы иметь собственную квартиру.

*Деду мы не можем передать свои чувства, он старенький ...*

*Мы стесняемся позвать друга/подругу (в дом опекуна), как гостя или на день рождения, нам неудобно ...*

*В большинстве случаев я плачу и прихожу в себя. Я никому не рассказываю ...*

ДЗМ отметили, что они почувствовали облегчение от ФГД, рассказав о своих чувствах группе и команде ЮНИСЕФ.

*... Они (родители) далеко отсюда, мы не можем им все рассказать. Только здесь с вами мы разговариваем и говорим все от сердца, и мы почувствовали облегчение.*

<sup>24</sup> <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7439968/>

В настоящее время должность психиатра имеется только в центральных районных многопрофильных поликлиниках. ВОЗ рекомендовал Правительству Узбекистана включить психолога в состав команды медиков во всех семейных поликлиниках, на основании Указа Президента Узбекистана от 12 ноября 2020 г. №УП-6110 «О мерах по внедрению принципиально новых механизмов в деятельность учреждений первичной медико-санитарной помощи и дальнейшему повышению эффективности проводимых в системе здравоохранения реформ». Однако этого пока не произошло.

Как отметил представитель органов внутренних дел, на основании Постановления Президента Республики Узбекистан от 2 апреля 2021 года №ПП-5050 «О дополнительных организационных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности органов внутренних дел в сфере обеспечения общественной безопасности и борьбы с преступностью», в 2021 году в общеобразовательных учреждениях среднего образования будут введены штатные единицы инспекторов-психологов в количестве 2000 человек, а именно 1100 человек в 2021 году и еще 900 в 2022 году, которые будут также посещать домохозяйства.

Во время пандемии, охват основными услугами в области питания сократился на 30 процент, включая школьное питание, добавление питательных микроэлементов и программы содействия питанию в странах с низким и средним уровнем доходов<sup>25</sup>. До пандемии половина опрошенных девочек в ФГД заявляли, что раньше ходили в школу не завтракая. Меры, связанные с пандемией, по-разному повлияли на питание ДЗМ. В сельской местности у мальчиков было меньше трудностей с доступом к фруктам и овощам из-за того, что у них был собственный приусадебный участок. С другой стороны, во время домашней изоляции некоторые ДЗМ в ФГД имели меньший доступ к продуктам питания из-за финансовых ограничений и повышения цен на некоторые продукты питания.

*... во время пандемии у нас ушло 6-8 млн. ... сейчас мы все еще должны вернуть 2 млн сум долга. Дед выехал в соответствующие места и сообщил, что происходит (испытываемые трудности), чтобы оказали помощь внукам, но нам никто не помог ...*

В связи с распространением COVID-19, с целью предупреждения заражения, миллионы детей по всему миру столкнулись с закрытием школ<sup>26</sup>. Представитель из сектора здравоохранения рекомендовал обеспечить ежедневное разовое бесплатное питание детям в школах для поддержания физического развития детей. По словам представителей - поставщиков услуг, участвовавших в ФГД, такого рода меры были реализованы в среднем специализированном образовании (колледжи и лицеи) только для детей-сирот, на основании Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21 ноября 2020 г. 739 «О мерах по дальнейшему усилению социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Большинство детей в опросе U-Report оценили состояние своего здоровья в настоящее время как хорошее (38%), отличное (32%) и среднее (24%). Лишь 6 процентов респондентов оценили свое текущее состояние здоровья как плохое и очень плохое. Мальчики в большинстве случаев оценили свое текущее состояние здоровья как отличное, а девочки - как хорошее и среднее. Девочки чаще оценивали свое состояние здоровья как «плохое и очень плохое» по сравнению с мальчиками.

Некоторые данные мета-анализа показали, что частота серьезных нарушений психического здоровья у ДЗМ почти в 2,7 раза выше, чем у других детей<sup>27</sup>. Это может объяснить, почему ДЗМ чаще оценивали свое текущее состояние здоровья как плохое или очень плохое по сравнению с другими детьми (9,1% против 5,3%). Онлайн-опрос показал незначительную разницу в оценке состояния здоровья между ДЗМ и другими детьми.

<sup>25</sup> <https://www.unicef.org/press-releases/nutrition-crisis-looms-more-39-billion-school-meals-missed-start-pandemic-unicef-and>

<sup>26</sup> <https://www.unicef.org/press-releases/nutrition-crisis-looms-more-39-billion-school-meals-missed-start-pandemic-unicef-and>

<sup>27</sup> <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jpc.14349>

Правительство Узбекистана провело ряд мероприятий по охране здоровья детей, а именно: в апреле 2020 года бесплатно переданы антигельминтные препараты детям в возрасте от 2 до 12 лет через патронажные службы семейных поликлиник. Однако, опекуны в ФГД указали, что они не получали таких услуг. По словам поставщика услуг, из ФГД, существует практика, когда ребенку из малообеспеченной семьи требуется операция, Хокимият, местный орган власти, оказывает содействие в поиске средств/ спонсорской помощи. В прошлом году такую поддержку через Хокимият получила девочка, чей родитель является трудовым мигрантом и которой провели операцию на сердце в столице.

Ограничительные меры, связанные с пандемией, повлияли на права детей на наивысший достижимый уровень здоровья и благополучия (статьи 6, 18, 23, 24, 26, 27 и 33КПР ООН) по-разному.

С одной стороны, они положительно сказались на состоянии здоровья детей. В период пандемии повысилась санитарно-гигиеническая грамотность населения, в том числе детей. Распространенность большинства заболеваний среди детей и подростков снизилась в 2020 году по сравнению с 2019 годом.

С другой стороны, меры изоляции могли негативно повлиять на физическое здоровье детей, ссылаясь на повышенную вероятность гиподинамии и ожирения. В связи с самоизоляцией в домах, некоторые ДЗМ имели меньший доступ к продуктам питания из-за финансовых ограничений, из-за которых они были более подвержены заболеваниям. ДЗМ в ФГД отметили, что часто простужались во время пандемии, и, согласно опросу U-Report, ДЗМ чаще оценивали свое текущее состояние здоровья как плохое и очень плохое по сравнению с другими детьми. У девочек более плохое состояние здоровья, чем у мальчиков. Пандемия повлияла на психическое здоровье детей, каждая вторая девочка, как среди ДЗМ, так и других детей, испытывала частые перепады настроения, грусть и раздражение. ДЗМ относительно часто испытывали частые перепады настроения и чувствовали себя более одинокими во время пандемии.

## **ПРАВО РАСТИ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ И ПОЛУЧАТЬ АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ УХОД, ПРИ ЛИШЕНИИ СЕМЕЙНОГО ОКРУЖЕНИЯ**

### ***Право расти в семейном окружении***

Насилие в отношении детей имеет место в каждой стране мира в самых разных формах и условиях и часто имеет глубокие корни в культурных, экономических и социальных практиках. Большая часть детей в каждом обществе страдают от жестокого насилия в своих домах.<sup>28</sup>

В последние годы в Узбекистане стало больше сообщений о насилии в отношении женщин и детей. По данным МВД Узбекистана, в 2020 году органами внутренних дел страны выдано 14774 защитных ордера для обеспечения безопасности женщин и девочек, пострадавших от преследований и насилия.<sup>29</sup>

Согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 4 января 2020 года, №3 «О мерах по совершенствованию системы защиты женщин от притеснения и насилия», выделяют четыре вида насилия (сексуальное, физическое, психологическое и экономическое), по которым защитный ордер сроком на 30 дней выдается старшим инспектором профилактики опорного пункта органов внутренних дел<sup>30</sup>. В ходе ФГД с организациями, предоставляющими услуги было указано, что один охранный ордер был выдан девушке в связи с психологическим насилием. Согласно законодательству, обвиняемый может быть приговорен к 15 суткам

<sup>28</sup> [https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/document\\_files/world\\_report\\_on\\_violence\\_against\\_children.pdf](https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/document_files/world_report_on_violence_against_children.pdf)

<sup>29</sup> [https://uza.uz/uz/posts/iiv-2020-yilda-tazyiq-va-zoravonlikka-uchragan-14-ming-774-xotin-qizga-himoya-orderi-berildi\\_236643](https://uza.uz/uz/posts/iiv-2020-yilda-tazyiq-va-zoravonlikka-uchragan-14-ming-774-xotin-qizga-himoya-orderi-berildi_236643)

<sup>30</sup> <https://www.lex.uz/docs/4494709>

лишения свободы или к уплате штрафа от 1 до 3 минимальных размеров оплаты труда (747 300 сум или 71 доллар США; по состоянию на 01.02.2021 г.). Защита мальчиков, пострадавших от насилия, практически не упомянута в законодательстве.

Домашнее насилие - одна из самых распространенных форм насилия. Согласно анализу обращений, поступивших на горячую линию «1146» Министерства махалли и поддержки семьи, в первом квартале 2020 года 48,0 процентов жалоб были связаны с насилием в отношении женщин со стороны супруга.<sup>31</sup>

Ограничительные меры, связанные с COVID-19, каким-то образом повлияли на количество случаев домашнего насилия среди ДЗМ в ФГД. ОВПР выявил что, первые несколько месяцев после введения ограничительных мер, связанных с пандемией, 3 детей из 17, участвовавших в ФГД, подверглись насилию, 1 девочка - физическому насилию, 2 детей (1 мальчик и 1 девочка) - психологическому насилию.

*Мы не получаем алименты в течение 3 месяцев... Звоним (лицам, ответственным за исполнение), но исполнители не отвечают на телефон; раньше был человек, который вышел уже на пенсию, она решала все наши проблемы, нынешний сотрудник не может принести (алименты)... мой отец работает в частном секторе и выплачивает на троих детей сумму алиментов, рассчитанную на одного ребенка.*

*Я спала, когда дали водопроводную воду из-под крана, дядя попросил принести воды, и он ударил меня железным ведром по голове, меня спасла бабушка ...*

Онлайн-опрос, проведенный через U-Report, показал, что 28,4 процентов детей (в возрасте 14-18 лет) подвергались домашнему насилию, большинство из которых - психологическое насилие (27%), которое выражалось в применении различных дисциплинарных методов со стороны родителей/опекунов. Пять наиболее часто используемых методов дисциплинарного воздействия на детей во время изоляции были спокойное объяснение; запрет на выход на улицу; вознаграждение за хорошее поведение; просьба не вести себя плохо; отбирание телефонов и громкий крик. На эти виды методов приходится 79 процентов дисциплинарных методов.

Более половины (55%) респондентов заявили, что с ними обращались таким образом с момента начала пандемии, без существенной разницы между ДЗМ и другими детьми, тогда как одна треть детей указала, что с ними всегда обращались так, со значимым различием между ДЗМ и другими детьми (40% против 29%).

Анализ дисциплинарных методов по полу показал, что мальчиков чаще вознаграждали за хорошее поведение и просили не вести себя плохо, чем девочек (соответственно, 12% против 9%; 9% против 8%), тогда как девочкам чаще объясняли спокойно, чем мальчикам (39% против 33%). С другой стороны, мальчики чаще подвергались наказанию, чем девочки, путем отбирания телефона (5% против 4%), при этом родители / опекуны чаще громко кричали на девочек, чем на мальчиков, и лишали привилегий (соответственно, 4% против 3%; 2% против 1%).

Онлайн-опрос показал, что лица, осуществляющие уход, чаще используют позитивные методы для дисциплинарного воздействия на ДЗМ, чем другие дети, такие как, спокойное объяснение и поощрение за хорошее поведение (соответственно 45%; 12%). Во время пандемии к ДЗМ применялись менее негативные дисциплинарные меры, чем к другим детям, их не наказывали, запрещая им выходить на улицу или забирая их телефоны. Однако каждый пятый ДЗМ сообщил о негативных методах дисциплинарного воздействия, таких как запрет на выход на улицу, громкое кричание, отнятие телефонов, оскорбление / унижение и лишение привилегий, таких как, электроники, игрушек и т.д. Оставление ребенка с пожилым опекуном мигрировавшими родителями была названа причиной большей свободы для девочек в ФГД.

<sup>31</sup> <https://www.gazeta.uz/uz/2019/08/23/women-protection/>

По словам лиц, оказывающих услуги и участвовавших в ФГД, некоторые ДЗМ подверглись психологическому насилию со стороны своих отцов-мигрантов из-за ревности к своим женам, которые остались дома.

*Его отец за границей, ссорится из-за ревности к жене, звонит сыну, говоря, что он не от него, просит его покинуть дом, требует покончить с собой или убить мать...*

ДЗМ, участвовавших в ФГД, некоторые дети чаще всего подвергались насилию со стороны дедушки, дяди, тети и брата.

*Было время, когда мой дедушка напился и ударил меня по лицу, вызвав кровотечение...*

Результаты U-Report подтверждают результаты исследований из ФГД, причем значительно больше ДЗМ, чем другие дети, выбирают в ответ на вопрос «Кто чаще всего наказывает детей» варианты: брат / сестра, дядя / тетя.

Все нормативно-правовые документы, издаваемые правительством должны следовать процедуре, обеспечивающей первоочередное внимание наилучшим интересам ребенка. Причины насилия во время пандемии, указанные детьми в ходе ФГД, заключались в том, что все члены семьи оставались дома; повышение цен на продукты питания; сокращение денежных переводов от родителей-мигрантов, следовательно, меньше финансовых ресурсов; увеличение потребления алкоголя опекунами; и непосещение семьи с ДЗМ органами опеки и попечительства.

*из-за подорожания продуктов питания возникли трудности...*

*во время пандемии (на месте мигрировавшего родителя) тоже не было работы, условия оставались более тяжелыми. Никто о нас не заботился.*

*никто не ходил на работу, денег не было, и проблем возникало все больше, это порождало конфликты ...*

Двое детей в ходе ФГД указали на то, что во время пандемии они не получали или получали меньше денежных переводов от мигрировавших родителей (около 50 долларов США в месяц) из-за введения карантинных ограничительных мер в местах работы родителей.

Интересно отметить, что дети никому не рассказывают о примененном к ним насилии даже своим мигрировавшим родителям, просто чтобы не беспокоить их. Во время пандемии ДЗМ, опрошенные в фокус-группах, меньше общались со своими мигрировавшими родителями. Это могло быть связано с тем, что ДЗМ не хотели расстраивать своих мигрировавших родителей проблемами, с которыми они сталкиваются.

*Мы мало что можем сказать нашим родителям, потому что они в России, за границей. Если мы скажем, они будут беспокоиться. Вот почему мы не рассказываем им о проблемах здесь, потому что не хотим, чтобы они волновались ...*

В период пандемии, одна из девочек рассказывала о случае физического насилия своей матери, находившейся в миграции, та много плакала, после чего дочь о подобных случаях не сообщала. О похожих ситуациях также указал в интервью представитель на областном уровне.

*были случаи насилия, когда они (дети) впервые рассказывали об этом своим мигрировавшим родителям. Однако повторные случаи они скрывали.*

По результатам онлайн-опроса, большинство детей (в возрасте 14-17 лет), оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, хотели бы получить помощь от родителей и матери (соответственно 48%; 22%), за которыми далее следуют отец (6%), брат/сестра (5%) и бабушка/дедушка (4%). ДЗМ реже обращаются за помощью к одноклассникам, врачам, соседям и полиции. Некоторые дети обращаются за помощью к своим учителям (ДЗМ-3%, другие дети-1%).

В целом, девочки, как ДЗМ, так и другие дети, больше предпочитают получать помощь от своей матери, чем мальчики (25,7% против 17%), в то время как мальчики часто предпочитают отцов и дедушек/бабушек чтобы просить о помощи, чем девочки (соответственно 8,3% против 4,2%; 5% против 2,8%).

Дети имеют право на защиту и заботу, необходимые для их благополучия. Они могут свободно выражать свои взгляды. Такие взгляды должны приниматься во внимание по вопросам, которые их касаются, в соответствии с их возрастом и зрелостью. Предложения ДЗМ в ходе ФГД по предотвращению насилия среди детей во время пандемии включали в себя наличие женщины-психолога в школах, частые посещения семей с ДЗМ представителями соответствующих государственных органов, содействие в обеспечении продуктами питания и т.д. В ходе ФГД некоторые дети и опекуны просили вернуть родителей детей в дом.

*Возвратите сюда наших родителей, дайте им дом и работу (трудоустройство)...*

В ходе ФГД с ДЗМ одна девушка отметила, что отношение опекуна изменилось после ее помолвки, и, несмотря на ее желание продолжить образование, она согласилась выйти замуж, чтобы избежать насилия со стороны опекунов.

В целом ограничительные меры, связанные с COVID-19, в частности меры самоизоляции, повлияли на частоту случаев домашнего насилия среди ДЗМ (18% ДЗМ в ФГД), в основном в виде физического и психологического насилия. Качественные и количественные данные показали, что в среднем четверть детей в исследовании подвергались домашнему насилию в течение своей жизни, а более чем в половине случаев домашнее насилие началось после вспышки пандемии. По результатам онлайн-опроса, во время пандемии каждый пятый ребенок среди ДЗМ подвергался насилию в результате негативных дисциплинарных мер со стороны своих опекунов. Несмотря на это, в 65 процентов случаев опекуны пытались использовать положительные методы для дисциплинарного воздействия на ДЗМ. В конечном итоге, ДЗМ столкнулись с меньшим количеством негативных дисциплинарных мер со стороны своих опекунов, чем другие дети. Более того, у них было больше свободы, из-за оставления их с пожилыми опекунами. Во время изоляции случаи насилия среди ДЗМ были меньше, в основном потому, что дети старались меньше беспокоить своих мигрировавших родителей.

Согласно качественным данным, получение меньшего количества денежных переводов от мигрировавших родителей, потеря работы по уходу и трудности с покупкой продуктов питания во время пандемии, возможно, привели к чрезмерному употреблению алкоголя среди лиц, осуществляющих уход, что стало причиной случаев домашнего насилия среди ДЗМ.

## Права на альтернативный уход в случае лишения семейного окружения

По данным социального опроса, проведенного в декабре 2019 года Министерством занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан, на рынке труда Узбекистана было трудоустроено 13,5 млн человек, в том числе 2,5 млн трудовых мигрантов<sup>32</sup>. С начала пандемии более 63 000 граждан Республики Узбекистан вернулись на родину.<sup>33</sup>

С введением карантинных мер в связи с пандемией коронавируса в Узбекистане основной упор сделан на меры социальной поддержки населения. Прежде всего, Узбекистан принял меры по предотвращению снижения доходов населения, поддержанию занятости и предотвращению безработицы. Антикризисный фонд стал первым шагом в масштабах всей экономики по смягчению негативного воздействия пандемии на экономику страны. По состоянию на 17 июня 2020 года доход фонда составил 7,44 триллиона сумов. Девять процентов средств пошло на привлечение безработных граждан к социальной сфере на временную работу, социальные выплаты, поддержку женщин из малообеспеченных семей, развитие личных подсобных хозяйств для безработных, малообеспеченных семей и работников предприятий, оказывающих транспортные услуги.<sup>34</sup>

Несмотря на это, пандемия привела к массовой потере рабочих мест. Около 475 000 или 85 процентов малых предприятий были временно закрыты<sup>35</sup>. По состоянию на 1 мая 2020 года 1,5 миллиона человек нуждались в социальной защите, а 341,300 человек не могли работать из-за пандемии<sup>36</sup>. Ожидается, что доходы домохозяйств, занятость и продовольственная безопасность будут продолжать снижаться, если пандемия не будет сдержана, и меры изоляции не будут ослаблены.<sup>37</sup>

По инициативе Президента Республики Узбекистан в апреле 2020 года был создан Фонд «Саховат ва Кумак» (Доброта и поддержка) для оказания материальной поддержки нуждающимся во время карантина, временно неработающим гражданам, потерявшим доход, для обеспечения продуктами повседневного спроса, медикаментами и другими товарами. Он ведет деятельность при Благотворительном общественном фонде Узбекистана «Махалля» и его территориальных подразделениях.

3 ребенка в ФГД ответили, что во время пандемии им была оказана материальная помощь от Махалли в виде продуктов питания; 1 ребенок - 2 раза, а 2 ребенка - 1 раз. Двое детей получили 72,000 сум за последние 6 месяцев, как члены семей с низким доходом.

Согласно Постановлению Кабинета Министров Республики, Узбекистан от 26 мая 2008 года № 110 «Об утверждении Положения о порядке предоставления в орган опеки и попечительства сведений о детях, оставшихся без попечения родителей» органы опеки и попечительства могут способствовать получению спонсорской помощи - продукты питания и бытовые приборы - для семей с детьми, оставшимися без попечения родителей. Однако из-за отсутствия сотрудничества Махаллинских комитетов и медицинских учреждений с органами опеки и попечительства большинство семей во время пандемии остались без социальной помощи.

*Я (опекун) 5 раз ходил в махаллю за помощью, но там не помогли совсем... 5 раз менялся председатель махалли...*

<sup>32</sup> <https://mehnat.uz/uz/news/2019-yilda-uzbekistonning-ishsizlik-darazhasi-qancha>

<sup>33</sup> <https://www.adb.org/sites/default/files/linked-documents/54282-001-sd-01.pdf>

<sup>34</sup> <https://fpc.org.uk/covid-19-actions-taken-in-uzbekistan/>

<sup>35</sup> <https://www.adb.org/sites/default/files/linked-documents/54282-001-sd-01.pdf>

<sup>36</sup> <https://uza.uz/uz/posts/yerdamga-mu-tozh-a-oli-atlamiga-davlat-byudzheticidan-be-araz-22-05-2020>

<sup>37</sup> <https://www.adb.org/sites/default/files/linked-documents/54282-001-sd-01.pdf>

*... Махалля должна была уведомить органы опеки и попечительства, у них высокая текучесть кадров... мы (органы опеки и попечительства) должны проводить для них (сотрудников махалли) информационные сессии, а у нас нет времени ... вы (медицинское учреждение) должны сообщить нам (органы опеки и попечительства) ... (глубинное интервью)*

Согласно Указу Президента Республики Узбекистан от 3 апреля 2020 года № 5978 «О дополнительных мерах поддержки населения, отраслей экономики и субъектов предпринимательства в период коронавирусной пандемии» указано, что Министерство махалли и поддержки семьи и ее территориальные подразделения должны тесно сотрудничать с органами самоуправления граждан в целях обеспечения адресного назначения социальных льгот и материальной помощи, а также своевременно принимать меры по привлечению необходимой помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке.

Более того, в ст. 47/1 «Кодекса об административной ответственности Республики Узбекистан» указано, что непредоставление информации о детях, лишенных родительской опеки, в орган опеки и попечительства со стороны руководителя учреждения (школы) или должностного лица органа самоуправления граждан (председателя махалли), будет наказываться штрафом от трех до семи базовых расчетных величин (БРВ).

*Директора школ об этом не знают, поэтому их следует собрать, проинформировать и предупредить об их ответственности ...*

Опека и попечительство назначается в соответствии с Законом Республики Узбекистан от 2 января 2014 г. № ЗРУ-364 «Об опеке и попечительстве». Представитель на районном уровне указал, что в 90 процентов случаев родители-мигранты оставляли своих детей дедушкам и бабушкам. Для регистрации опеки и попечительства требуется более 32 документов, поэтому большинство пожилых людей отказываются их регистрировать.

В статье № 40 Закона «Об опеке и попечительстве» указано, что «... Расходы опекуна или попечителя по содержанию подопечного возмещаются из средств подопечного, а в случае недостаточности этих средств органы опеки и попечительства обращаются в соответствующие органы с целью назначения пособия на его содержание...», однако органы попечительства и опеки не выполняют свои функции.

*... Мать умерла, отец не платил алименты... дедушка и бабушка получают пенсию в размере 300 тысяч сум, они больны, нужно погасить коммунальные платежи. В отношении ребенка не действует закон, нет подзаконных актов ...*

В соответствии с Распоряжением Президента Республики Узбекистан от 8 августа 2017 года №ПП-3182 «О первоочередных мерах по обеспечению ускоренного социально-экономического развития регионов» территория Узбекистана была разделена на секторы, а соответствующим государственным органам, таким как территориальные подразделения прокуратуры, МВД, Государственные налоговые службы предписано решать большинство проблем населения. Оказание социальной поддержки семье, считающейся малоимущей, осуществлялось на основании информации, предоставляемой Махаллей до 15 числа каждого месяца в соответствующие секторы.



В период пандемии на основании Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 28 апреля 2021 года № 250 «О дополнительных мерах по социальной поддержке семей, женщин и молодежи, нуждающихся в материальной помощи и поддержке» создана новая система - «Железная тетрадь»<sup>38</sup>, «Женская тетрадь»<sup>39</sup> и «Молодежная тетрадь»,<sup>40</sup> и были разработаны временные правила включения в эти тетради для смягчения негативного воздействия коронавирусной пандемии на уровень жизни, социальную защиту и финансовую поддержку малообеспеченных семей. Среди опекунов 2 респондента были внесены в «Железную тетрадь» и регулярно получали единовременные выплаты от Фонда «Саховат ва Кумак» с 5 по 27 числа каждого месяца, в виде социальной поддержки со стороны властей.

При хокимияте, местном органе власти, действует Комиссия, состоящая из 7 специалистов от разных государственных органов, которая принимает решение о назначении опеки и попечительства.

*Комиссия при Хокимияте состоит из 7 человек ... они должны собираться раз в 7 дней для принятия решения по 1 делу об опеке ... сложно собрать одновременно 7 руководителей разных организаций ...*

Представитель из органов опеки и попечительства прокомментировал относительно отказа в регистрации опеки и попечительства следующим образом: «написано, что это не является обязательным». Однако согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 сентября 2014 года № 269 «Об утверждении нормативно-правовых актов по реализации Закона Республики Узбекистан «Об опеке и попечительстве»» четко указано, что опека или попечительство назначается... если это необходимо в интересах ребенка. Опекун или попечитель может быть назначен после того, как орган опеки и попечительства оценит законные интересы несовершеннолетнего и наличие прямой угрозы его жизни и здоровью.

*... Мы объясняем, что если есть неблагополучная семья, если у ребенка болезнь или инвалидность, в случае опасной ситуации, махалля и школа должны оформить опеку или попечительство...*

Некоторые ДЗМ из ФГД из благополучных семей не могли подать документы в колледж из-за отсутствия документа об опеке и попечительстве (доверенности).

*... Я подала документы (в колледж)... в прошлом году... это был период карантина... когда я приехала туда, они попросили документ об опеке... Моя мама не смогла отправить оттуда (из России)... срок подачи документов пройдет пока она мне пришлет (доверенность)... Я была так подавлена... Я плакала оттого, что они отказались принять мои документы...*

Представитель предложил(а) стратифицировать назначение опеки и попечительства, предоставить больше полномочий органам опеки и попечительства и уменьшить бюрократию. Сотрудники опеки и попечительства во время глубинного интервью указали, что они перегружены работой и не могут справляться со своими рабочими задачами.

*Нам нужен один сотрудник, который продвигал бы концепцию опеки и попечительства... В настоящее время мне помогает заместитель директора школы...*

<sup>38</sup> Железная тетрадь - база данных для учета, выявления, устранению и контролю семей с тяжелыми социально-бытовыми условиями, находящихся под особым контролем руководителей сектора.

<sup>39</sup> Женская тетрадь - база данных по выявлению, устранению и решению проблем безработных женщин, нуждающихся и желающих получить социальную, экономическую, правовую, психологическую поддержку, знания и профессиональную подготовку.

<sup>40</sup> Молодежная тетрадь - база данных по выявлению, устранению и контролю проблем безработной молодежи, нуждающейся и желающей в социальной, экономической, правовой, психологической поддержке, знаниях и профессиональном обучении.

*Имеются семьи с хорошими материальными условиями, для которых нет необходимости в решении хокима идти в школу, достаточно простого указа об опеке и попечительстве... если им нужна материальная помощь, то опека и попечительство назначается решением хокима ... Если бы органы опеки и попечительства выдали доверенность, то было бы проще.*

Ребенок получает доступ к своим правам, назначив ему/ей опекуна или попечителя. Этот документ запрашивают при устройстве ребенка в детский сад, школу, колледж, образовательные кружки, спортивные соревнования и т.д. Этот документ также полезен для получения материальной поддержки от различных спонсорских организаций.

*Например, для девочек есть несколько квот... в прошлом году девушку занесли в «Железную тетрадь»... в этом году она попала на бюджет...*

Во время пандемии органы опеки и попечительства работали в режиме онлайн, испытывая трудности с регистрацией подобных документов, и подавалось меньше заявлений. По словам представителя во время интервью, во время пандемии семьи с ДЗМ испытывали трудности с оформлением документов. Один из опрашиваемых предложил создать в органах опеки и попечительства специальный фонд для помощи нуждающимся семьям, предоставляя им основные продукты питания в трудных жизненных ситуациях. Несмотря на это, со слов представителя на районном уровне, количество зарегистрированных случаев назначения опеки в районе достигло 91 случая в 2020 году, а в 2021 году было зарегистрировано еще 18.

*... во время пандемии поданные документы не рассматривались, и решение по ним выходило с опозданием...*

Согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 5 марта 2021 года № 122 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы социальной защиты населения и широкому внедрению в данную сферу современных информационно-коммуникационных технологий» Министерству народного образования поручено до 1 Апреля 2021 года разработать и внедрить единую базу данных о детях, на кого оформлена опека и попечительство. Эта единая база данных по опеке и попечительству, должна объединить Министерство народного образования, махаллю и органы опеки и попечительства. Однако не все органы были подключены к ней.

*Систему упростили... Министерство народного образования к данной базе не подключено...*

Во время пандемии количество случаев помещения детей в институциональные учреждения в Бухаре снизилось по сравнению с предыдущими годами.

*Мать девочки пыталась приехать (из России)... родственники не хотели ее забирать... мы не могли поместить ее в детский дом... мы поговорили с мамой о ее детях, она сказала, что чартерный рейс стоит дорого ... Она все еще не может прилететь...*

Представитель на областном уровне рассказал, что во время пандемии дети меньше контролировались учителями из-за перевода школ в онлайн-режим, что привело к увеличению неконтролируемой активности среди детей.

*Учителя оставили детей без присмотра ... дети сообщили учителям, что учатся онлайн, но ходили к репетиторам, работали на автомойках и т.д.*

Ограничительные меры, связанные с пандемией, по-разному повлияли на права детей расти в семейном окружении и получать альтернативный уход при лишении семейного окружения (статьи 5, 9, 10, 11, 18, 19, 20, 21, 25, 27 и 39 Конвенции ООН о правах ребенка).

Правительство Узбекистана инициировало различные меры и приняло несколько постановлений для поддержки семей, нуждающихся в социальной поддержке. Создание Фонда Саховат и Кумак (Доброта и поддержка) способствовало поддержке малообеспеченных семей, в том числе ДЗМ. Однако, из-за отсутствия взаимодействия подразделений махалли и медицинских учреждений с органами опеки и попечительства большинство семей во время пандемии остались без социальной помощи.

Во время пандемии семьи с ДЗМ испытывали трудности с оформлением документов об опеке и попечительстве в соответствующих государственных органах из-за своей работы онлайн. В результате у таких семей возникли проблемы с получением социальной поддержки со стороны государства, трудности с подачей документов на оформление опекуна в учреждения и реинтеграция детей, оставшихся без попечения в семье была приостановлена.

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ



### **Право на наивысший достижимый уровень здоровья и благополучия:**

Во всем мире, как правительственные меры по самоизоляции на дому, так и личное социальное дистанцирование, связаны с симптомами целого ряда психических расстройств<sup>41</sup>. Согласно опросу U-Report, во время пандемии каждый третий ребенок в Узбекистане испытывал частые перепады настроения. Гендерные различия в выражении эмоций у детей в Узбекистане могут быть подтверждены культурными убеждениями и ожиданиями, подтвержденными опросом U-Report, в ходе которого девочки во время COVID-19 испытывали перепады настроения, грусть и раздражение чаще, чем мальчики. ДЗМ испытывали относительно более частые перепады настроения, чем другие дети.

<sup>41</sup> <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7439968/>

Наряду с другими странами Центральной Азии в Узбекистане произошел сбой в предоставлении услуг в масштабах всей страны. Во многих городах и регионах Узбекистана была приостановлена работа некоторых пунктов оказания медицинских услуг. Несмотря на это, у детей не было проблем с посещением медицинских учреждений, однако, по данным ФГД с ДЗМ, дети часто простужались во время пандемии, и получали амбулаторное лечение на дому. Основываясь на опросе U-Report, ДЗМ оценивали свое текущее состояние здоровья как плохое и очень плохое по сравнению с другими детьми.

- Статья 6 - Дети имеют право на жизнь. Государства-участники обеспечивают выживание и здоровое развитие ребенка.

Отрицательное воздействие: меры изоляции отрицательно повлияли на психическое состояние здоровья и психо-социальное благополучие ДЗМ, которые испытали одиночество и грусть. Ограничение в общении со сверстниками и мигрировавшими родителями из-за отсутствия мобильных телефонов среди девочек ДЗМ во время пандемии может объяснить, почему они испытали проблемы психического здоровья и психо-социального благополучия.

- Статья 24 - Дети имеют право на качественное медицинское обслуживание и доступ к чистой питьевой воде, питательное продовольствие для охраны своего здоровья.

Положительное воздействие: меры ограничения, связанные с пандемией, способствовали повышению санитарно-гигиенической грамотности большинства детей, в том числе среди ДЗМ, что привело к снижению распространенности большинства заболеваний среди детей и подростков, особенно распространенности инфекционных и паразитарных заболеваний.

- Статья 27 - Дети имеют право на уровень жизни, необходимый для удовлетворения их физического и нравственного развития. Государство обеспечивает поддержку семьям, которые не могут это обеспечить.

Негативное воздействие: семьи с ДЗМ не могли получить своевременно продовольственную помощь из-за трудностей с оформлением соответствующих документов во время пандемии.

## **ПРАВО РАСТИ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ И ПОЛУЧАТЬ АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ УХОД ПРИ ЛИШЕНИИ СЕМЕЙНОГО ОКРУЖЕНИЯ:**

Во всем мире во время пандемии был отмечен рост домашнего насилия и жестокого обращения с детьми. Повышенный уровень стресса среди родителей часто является основным фактором физического насилия и пренебрежения детьми. Ресурсы, на которые полагаются многие родители из групп риска, такие как члены семьи, детские сады и школы, общественные организации, больше не доступны. Дети, в свою очередь, также испытывают собственный стресс и неуверенность в отношении пандемии. Родители, находящиеся в стрессе, могут с большей вероятностью реагировать на тревожное поведение или требования своих детей агрессивным или оскорбительным образом<sup>42</sup>.

В Узбекистане меры ограничения, связанные с пандемией, в частности меры изоляции, отрицательно сказались на праве детей на защиту от насилия. Согласно опросу ФГД с ДЗМ и в частности U-Report, увеличилось количество случаев домашнего насилия и суровых мер воспитания со стороны опекунов. Не удалось установить существенной разницы в опыте ДЗМ и других детей.

Пандемия и экономический кризис повлияли на национальную систему здравоохранения, государственный сектор, деловую активность, потребление, международную торговлю и

<sup>42</sup> Abramson, A. How COVID-19 may increase domestic violence and child abuse. APA. 2020. <https://www.apa.org/topics/covid-19/domestic-violence-child-abuse>

инвестиции как на индивидуальном, так и на экономическом уровне во всем мире, включая Узбекистан.<sup>43</sup>

Правительство Узбекистана приняло меры по предотвращению снижения доходов населения, поддержанию занятости и предотвращению безработицы. Девять процентов Антикризисного фонда пошло на привлечение безработных граждан к социальной сфере для получения временной работы, социальных пособий, поддержки женщин из малообеспеченных семей, развитие личных подсобных хозяйств безработных, малообеспеченных семей и для работников предприятий, оказывающих транспортные услуги<sup>44</sup>. Тем не менее пандемия привела к массовой потере рабочих мест. Временно закрыто около 475 тысяч или 85 процентов малых предприятий.<sup>45</sup>

- Статья 19 – Государства-участники обеспечивают надлежащий уход за детьми и их защиту от насилия, жестокого обращения и пренебрежения со стороны родителей или любых других лиц, заботящихся о них.

Негативное воздействие: согласно качественным и количественным данным, в среднем четверть детей в исследовании подвергались домашнему насилию, более половины - после вспышки пандемии. Получение меньшего количества денежных переводов от мигрировавших родителей, потеря работы опекунов, в связи с закрытием предприятий, трудности с покупкой продуктов питания во время пандемии, возможно, привели к чрезмерному употреблению алкоголя среди лиц, осуществляющих уход, что стало причиной случаев домашнего насилия среди ДЗМ во время пандемии.

- Статья 39 - Дети, оставшиеся без присмотра или подвергшиеся насилию, должны получать особую помощь для восстановления их самоуважения.

Негативное воздействие: большинство детей, включая ДЗМ, не имели доступа к школьному психологу ввиду продолжительных каникул в дошкольных и средних учебных заведениях, а также онлайн-обучения.

- Статья 18 - Оба родителя разделяют ответственность за воспитание своего ребенка и всегда руководствуются наилучшими интересами ребенка. Государства-участники оказывают родителям помощь, обеспечивая детям доступ к специальным службам, особенно если оба родителя работают.

Негативное воздействие: ДЗМ испытывали трудности во время пандемии с регистрацией документов об опеке и попечительстве; кроме того, у органов опеки и попечительства меньше полномочий для выдачи юридических документов, вследствие чего ДЗМ оказываются без надлежащих документов для продолжения дальнейшего обучения.

Положительное воздействие: опекуны ДЗМ регулярно получали социальную поддержку от местных властей благодаря включению в «Железную тетрадь»

- Статья 20 - Если ребенок не получает должную заботу в своем семейном окружении, то должна быть обеспечена такая замена, которая будет учитываться религию, культуру и язык ребенка.

Положительное воздействие: во время пандемии ДЗМ, нуждающиеся в социальной поддержке, получали социальную и финансовую помощь от соответствующего сектора местного самоуправления.

<sup>43</sup> <https://fpc.org.uk/covid-19-actions-taken-in-uzbekistan/>

<sup>44</sup> <https://fpc.org.uk/covid-19-actions-taken-in-uzbekistan/>

<sup>45</sup> <https://www.adb.org/sites/default/files/linked-documents/54282-001-sd-01.pdf>

Следующие предложения могут быть сделаны на основе анализа основных выводов через призму четырех принципов Конвенции о правах ребенка, а именно: наилучшие интересы ребенка; предотвращение дискриминации; участие детей; выживание и развитие.

- Наилучшие интересы ребенка

Во время пандемии следует учитывать интересы детей из-за предоставления социальных услуг в онлайн и приостановки выдачи документов.

- Предотвращение дискриминации

Социальная поддержка должна быть оказана нуждающимся семьям с ДЗМ независимо от их расы, религии, способностей, гражданства и других факторов.

- Участие детей

Дети должны принимать участие в принятии решения о включении малообеспеченных семей в список Фонда «Саховат и Кумак» (Доброта и поддержка). Отсутствие взаимодействия Махаллинских комитетов и медицинских учреждений с органами опеки и попечительства привело к тому, что во время пандемии малообеспеченные семьи остались без социальной помощи.

- Выживание и развитие

Указ Президента Республики Узбекистан от 3 апреля 2020 года № УП-5978 «О дополнительных мерах по поддержке населения, отраслей экономики и хозяйствующих субъектов в период пандемии коронавируса» поддерживает данный принцип. Однако меры ограничения, связанные с COVID-19, в частности меры по самоизоляции дома, повлияли на выживание и развитие детей, что привело к возникновению случаев домашнего насилия среди ДЗМ (18% ДЗМ в ФГД), в частности физического и психологического насилия. В среднем четверть детей, участвовавших в исследовании, подвергались домашнему насилию, половина из которых началась после вспышки пандемии. Каждый пятый ребенок среди ДЗМ подвергался насилию со стороны своих опекунов в результате негативных дисциплинарных мер.

Меры самоизоляции дома привели к ухудшению финансового состояния семей с ДЗМ, что привело к ограничению доступа к продуктам питания и повышению их предрасположенности к заболеваниям.

## VI. КЛЮЧЕВЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПРАВО НА НАИВЫСШИЙ ДОСТИЖИМЫЙ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ:



*Министерство внутренних дел и Министерство здравоохранения:*

- Проводить совместную координационную работу между штатными инспекторами-психологами при МВД и семейными врачами для реализации совместных мероприятий по профилактике психо-социальных и психических проблем среди семей с ДЗМ. Инспектору-психологу должны быть предоставлены мобильные телефоны для международных звонков, чтобы ДЗМ могли разговаривать со своими мигрировавшими родителями, когда это необходимо.
- Пункт №19 Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 марта 2020 года №176 «О дополнительных мерах против распространения коронавирусной инфекции» дополнить следующим «если у члена семьи есть ребенок младше 18 они должны быть изолированы дома».

*Министерство внутренних дел:*

- Инспекторы-психологи должны быть доступны во время изоляции и быть оснащены информационными технологиями для проведения онлайн-консультаций с семьями ДЗМ.
- Пункт № 24 Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 марта 2020 года № 176 «О дополнительных мерах против распространения коронавирусной инфекции» дополнить добавлением «если у члена семьи есть ребенок младше 18 они должны иметь доступ к своим мобильным телефонам, чтобы общаться со своими детьми».

*Министерство народного образования:*

- Обеспечить активный досуг и отдых ДЗМ, особенно во время внедрения мер по самоизоляции на дому.

## ПРАВО РАСТИ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ И ПОЛУЧАТЬ АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ УХОД ПРИ ЛИШЕНИИ СЕМЕЙНОГО ОКРУЖЕНИЯ:

Во время кризиса, такого как пандемия, правительствам следует уделять первоочередное внимание поддержанию или адаптации критически важных служб профилактики и реагирования для защиты детей от насилия, в том числе назначению социальных работников в качестве главных, и обеспечению защиты детей, укреплению телефонов доверия для детей и предоставлению положительных ресурсов для родителей.

Конкретные рекомендации:

*Министерство по поддержке махалли и семьи и Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман):*

- Создать бесплатную круглосуточную (горячую линию «1146») службу помощи детям для сообщения о случаях насилия в отношении детей и для консультирования детей, подвергшихся насилию или жестокому обращению, и направления в соответствующие службы поддержки. Обеспечение широкой огласности телефона доверия для детей и его услуг посредством публичного продвижения.

*Министерство внутренних дел:*

- Адаптировать существующие услуги, например, во время закрытия школ, школьный инспектор-психолог должен иметь средства для посещения детей, которые определены как в группе риска насилию/дети-жертвы насилия в собственных домах, в том числе во время карантина. К таким средствам относятся средства индивидуальной защиты и передвижения.
- Повышать осведомленность общественности о высоком риске домашнего насилия и жестокого обращения с детьми, а также о том, как и где искать поддержку.
- Разработать и распространить ресурсы для позитивного воспитания, которые содержат рекомендации по уходу за собой и управлению стрессом, позитивному воспитанию и т.д.
- Включить в Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 4 января 2020 года № 03 «О мерах по совершенствованию системы защиты женщин и девочек от притеснений и злоупотреблений» выдачу защитных ордеров не только женщинам и девочкам, но и мальчикам.

*Министерство по поддержке махалли и семьи*

- Включить семьи с ДЗМ в целевую группу населения в случае возникновения таких пандемий для облегчения оказания социальной поддержки из различных государственных фондов.
- Оказывать социальную поддержку нуждающимся семьям с ДЗМ независимо от их расы, религии, способностей, гражданства и других факторов



*Министерство народного образования:*

- Усовершенствовать процесс выдачи документов для назначения опеки и попечительства, сокращение бюрократии и оптимизация деятельности органов опеки и попечительства, а также эффективное взаимодействие с соответствующими подразделениями органов местного самоуправления, оказание помощи семьям с ДЗМ, включая Министерство по поддержке махалли и семьи, Министерство внутренних дел и Министерство здравоохранения.
  - Организовать обучающие курсы для сотрудников учреждений (школ) Министерства народного образования и Министерства по поддержке махалли и семьи по осведомлению о правилах и нормативных документах «Опеки и попечительства».
  - Внести изменения в Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 сентября 2014 года № 269 «Об утверждении нормативных правовых документов по реализации Закона Республики Узбекистан «Об опеке и попечительстве»». Документация по получению опеки и попечительства должна быть оптимизирована, а именно опекун и попечитель должны быть классифицированы в зависимости от их потребностей, например, для получения документа об образовании, для получения финансовой поддержки и т.д. Органы опеки и попечительства должны объединяться в единую базу данных и уменьшать бюрократию, устанавливая горизонтальные интеграция их функций с другими соответствующими органами.
  - Четко определить роль учителей, заместителей директоров и директоров школ, лицеев и колледжей в деятельности органов опеки и попечительства, повысить их осведомленность о личной ответственности в выявлении и передаче информации о детях, лишенных родительской опеки, на органы опеки и попечительства.
  - Органы опеки и попечительства должны тесно взаимодействовать с органами самоуправления граждан для обеспечения адресного назначения социальных пособий и материальной помощи, а также своевременно принимают меры по привлечению необходимой помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке, особенно семьям с ДЗМ.
  - Разработать подзаконные акты об исполнении статьи № 40 Закона «Об опеке и попечительстве» о назначении пособия на содержание лица, находящегося под опекой и попечительством, при недостаточности средств на возмещение его расходов.
- Создать в органах опеки и попечительства специального фонда для оказания помощи нуждающимся семьям, имеющих ДЗМ, включая предоставление им основных продуктов питания в трудных жизненных ситуациях.
- При Республиканском центре психолого-педагогической диагностики и профессиональной ориентации школьников, а также при региональных Центрах социально-психологической поддержки детей создать «Горячую линию» для эффективной социальной реабилитации детей и психологической помощи детям, переживших различные виды насилия, оказавшихся в кризисной ситуации (миграция, репатриация, эпидемия, природные и техногенные бедствия и др.), а также для оказания деятельной помощи их родителям и родственникам.

## VII. УРОКИ, ИЗВЛЕЧЕННЫЕ ИЗ ПРОЦЕССА ОВПР

- Следует организовать несколько ориентационных сессий для персонала, вовлеченного в ОВПР, чтобы лучше понять суть проведения оценки.
- Должны быть организованы занятия по наращиванию потенциала по ОВПР для местных властей, которые участвуют в проведении ОВПР. Кроме того, проведение регулярных встреч с назначением ответственного персонала и постановкой четких задач с указанием сроков будет способствовать повышению эффективности ОВПР.
- ОВПР включает в себя сбор количественных и качественных данных и требует анализа огромных данных, поэтому было бы эффективно, если бы было более двух национальных консультантов, где ОВПР проводится впервые. Также необходимо выделить достаточно бюджета и времени для проведения ОВПР.
- ОВПР был легко адаптирован к местным потребностям, однако отсутствуют данные, которые необходимо восполнить. Соответственно, это требует внедрения новых правил сбора таких данных местными властями, что требует привлечения представителей соответствующих местных властей к проведению ОВПР.
- Должно быть достаточно времени и финансовых ресурсов для повышения достоверности, и значимости полученных данных. Также было бы полезно включить тематические исследования среди детей, которые столкнулись с трудностями в изучении вопросов.
- Должна быть создана рабочая группа из представителей тех органов власти, которые могут быть вовлечены в улучшение текущей ситуации / исследуемого вопроса. В текущем исследовании представители Хокимията, Министерства народного образования, Министерства внутренних дел, Министерства по поддержке махалли и семьи, ННО могут совместно обсудить вопрос изучения с предоставлением имеющихся данных и подумать о том, как восполнить пробел, в котором есть недостающая информация.

## VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Abramson, A. How COVID-19 may increase domestic violence and child abuse. APA. 2020. <https://www.apa.org/topics/covid-19/domestic-violence-child-abuse>

ADB. 2020. [Covid-19 Emergency Response Project: Summary Assessment of Damage and needs](#)

Ahunov, M.; Kakhkharov, J.; Parpiev, Z.; Wolfson, I. Socio-economic consequences of labour migration in Uzbekistan (Working paper). 2015. Available at: <http://hdl.handle.net/10072/390381>

Cabinet Ministers of the Republic of Uzbekistan decision, On additional measures to ensure the sustainability of the state budget of the Republic of Uzbekistan for 2020 and the approval of expenditures, April 2020, Lex.UZ, <https://lex.uz/docs/4789708>

Decree of the Republic of Uzbekistan No.5785 from August 20, 2019 on “Action plan for further strengthen the protection guarantees of citizens of the Republic of Uzbekistan engaged in temporary labor activity abroad, and their family members”

Decree of the President of the Republic of Uzbekistan, On priority measures to mitigate the negative impact on the sectors of the economy of the coronavirus pandemic and global crisis, March 2020, Lex.UZ, <https://lex.uz/docs/4770763>;

Decree of the President of the Republic of Uzbekistan, On measures to attract external assistance funds to support the population, budget, basic infrastructure and business entities during the coronavirus pandemic, April 2020, Lex.UZ, <https://lex.uz/docs/4797098>

Decree of the President of the Republic of Uzbekistan, On measures to ensure stability of the state budget of the Republic of Uzbekistan and timely financing of priority measures during the coronavirus pandemic, April 2020, Lex.UZ, <https://lex.uz/docs/4788647>

Decree of the President of the Republic of Uzbekistan, On measures to simplify state regulation of entrepreneurial activity and self-employment, Lex.UZ, June 2020, <https://lex.uz/docs/4849605>

De la Garza R. Social and Economic Policy Working Paper. UNICEF; New York: [accessed on 25 August 2010]. 2010. Migration, Development and Children Left Behind: A Multidimensional Perspective. Available at [http://www.unicef.org/socialpolicy/files/Postscript\\_Formatted\\_Migration\\_Development\\_and\\_Children\\_Left\\_Behind.pdf](http://www.unicef.org/socialpolicy/files/Postscript_Formatted_Migration_Development_and_Children_Left_Behind.pdf)

EU-funded project Report (2019) “Protecting children affected by migration in South east, South and Central Asia”. UNICEF [[CrossRef](#)]

Family Code of the Republic of Uzbekistan. (1998). <https://cis-legislation.com/document.fwx?rgn=973>

Fellmeth, G.; Rose-Clarke, K.; Zhao, C.; Buser, L.K.; Zheng, Y.; Massazza, A.; Sonmez, H.; Eder, B.; Blewitt, A.; Lertgrai, W.; et al. Health impacts of parental migration on left-behind children and adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Lancet* 2018, 392, 2567–2582. [[CrossRef](#)]

Givaudan, M.; Pick, S. Children Left Behind: How to mitigate the effects and facilitate emotional and psychosocial development: Supportive community networks can diminish the negative effects of parental migration? *Child Abus. Negl.* 2013, 37, 1080–1090. [[CrossRef](#)]

Griffiths, S.; Dong, D.; Chung, R. Forgotten needs of children left behind by migration. *The Lancet.* 2018, 392/10164, 2518-2519 [[CrossRef](#)]

Guang, Yu.; Feng, Zh.; Yang, G.; Yang, Ya.; Wang, L.; Dai, Q.; Hu, Ch.; Liu, K.; Zhang, R.; et al. Depressive symptoms and negative life events: What psycho-social factors protect or harm left-behind children in China? BMC Psych. 2017, 17, 402 [\[CrossRef\]](#)

International Organization for Migration. World Migration Report 2018. Geneva: International Organization for Migration. [\[CrossRef\]](#)

IOM. (2018). World migration report 2018. The UN Migration Agency. [\[CrossRef\]](#).

Jiang, M.; Li, L.; Xing Zhu, W.; Hesketh, Th. Community-based intervention to improve the well-being of children left behind by migrant parents in rural China. Int.J. Environmental Research and Public Health 2020, 17(19), 7218. [\[CrossRef\]](#)

Juraev, A. (2012) Labor Migration from Uzbekistan: Social and Economic Impacts on Local Development. PhD thesis, University of Trento.

Khamrakhudjaev, N.; Juraev, J. (2019) "SOCIAL AND ECONOMIC IMPACTS OF INTERNATIONAL LABOR MIGRATION IN UZBEKISTAN", Society and Administration: Vol. 3: Iss. 4, Article 1.

Law of the Republic of Uzbekistan. 2019. [On Protection of Women from Harassment and Abuse](#)

Laruelle, M.; Schenk, C. Eurasia on the move: Interdisciplinary approaches to a dynamic migration region. The George Washington University, Central Asia Program, 2018. [www.centralasiaprogram.org](http://www.centralasiaprogram.org)

Marroquin, B. et al. Mental health during the COVID-19 pandemic: Effects of stay-at-home policies, social distancing behaviour, and social resources. Psychiatry Res. 2020; 203:113419. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7439968/>

Mehnat.uz, What is the unemployment rate in Uzbekistan in 2019?, April 2020, <https://mehnat.uz/uz/news/2019-yilda-uzbekistonning-ishsizlik-darazhasi-qancha>

Ministry of Mahalla and Family Support, Briefing on donations and donations received by sponsors and organisations to Charity and Assiatnce Foundation, Telegram, June 2020, <https://t.me/mahallavaoilainfo/755>

Ministry of Social Development. New Zealand. (2018). Improving the wellbeing of children and young people in New Zeland: Guidance for carrying out a Child Impact Assessment. [\[CrossRef\]](#)

Murodova, S. Impact of Remittances and International migration on poverty in Central Asia: the cases of the Kyrgyz Republic, Tajikistan, and Uzbekistan. Journal of Applied Economics and Business Research, 2018, 8(1): 38-56

OECD (2020), Combatting COVID-19's effect on children, OECD Policy Responses to Coronavirus (COVID-19) [\[CrossRef\]](#)

Parpiev Z. 2015. Who is behind remittances? A Profile of Uzbek Migrants. <http://www.uz.undp.org/content/uzbekistan/en/home/ourperspective/ourperspectivearticles/2015/03/05/who-is-behind-remittances--a-profile-of-uzbek-migrants.html>. accessed on September 10, 2017.

Payne, L. (2007) 'A "Children's Government" in England and Child Impact Assessment'. Children and Society Journal 21(6): 470-475.

Payne, L., Synthesis report. (2020). Child Rights Impact Assessment. ENOC.

PwC. COVID-19 Uzbekistan Legal Handbook: Key considerations. (2020) [\[CrossRef\]](#)

Save the Children 2006 Left Behind. Left Out: The Impact on Children and Families of Mothers Migrating for Work Abroad. Save the Children, Sri Lanka [\[CrossRef\]](#)

Shangjun, L. *et al.* Analyzing the Effectiveness of COVID-19 Lockdown Policies Using the Time-Dependent Reproduction Number and the Repression Discontinuity Framework: Comparison between Countries. [CrossRef]

Telegra, Uzbekistan's experience in mitigating the socio-economic impact of the global pandemic and developing national integrated financing mechanisms, May 2020, <https://telegra.ph/Uzbekistans-experience-in-mitigating-the-socio-economic-impact-of-the-global-pandemic-and-developing-national-integrated-financi-05-29>

The Minister of Employment and Labour Relations of the Republic of Uzbekistan Command, During the period of quarantine measures, when pre-school educational institutions and general education institutions are closed, it is time to grant annual leave to parents of pupils and students of primary educational institutions, Lex.UZ, March 2020, <https://lex.uz/docs/4776261>

Tulyakov, E. The Foreign Policy Centre. (2020). COVID-19: Actions taken in Uzbekistan. <https://fpc.org.uk/covid-19-actions-taken-in-uzbekistan/>

UN. 2006. [World Report on Violence Against Children](#)

UNICEF, "Study report on effects of migration on children of Uzbekistan", available: <https://www.unicef.org/uzbekistan/en/reports/study-report-effects-migration-children-uzbekistan>

UNICEF & WFP. 2021. [Nutrition crisis looms as more than 39 billion in-school meals missed since start of pandemic.](#)

Uza.uz, What is the benefit of allocating unconditional financial assistance from the state budget to the needy?, May 2020, <http://uza.uz/oz/society/yerdamga-mu-tozh-a-oli-atlamiga-davlat-byudzheticidan-be-araz-22-05-2020>

WHO (2020). COVID-19: National Strategic Preparedness & Response Plan for Health. 2020 report. Uzbekistan. [CrossRef]

Wu, W. *et al.* Meta-analysis of the mental health status of left-behind children in China. *Journal of Paediatrics and Child Health*. 2019, 55:3; 260-270. [CrossRef]

Zhao, C.; Wang, F.; Zhou, X.; Jiang, M.; Hesketh, T. Impact of parental migration on psychosocial well-being of children left behind: A qualitative study in rural China. *Int. J. Equity in Health*. 2018, 17:80. [CrossRef]

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ПИСЬМА В МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ

### Письма отправлены в следующие органы местной власти

1. Генеральная прокуратура Республики Узбекистан
2. Государственный комитет по статистике Республики Узбекистан .
3. Министерство внутренних дел Республики Узбекистан.
4. Министерство народного образования Республики Узбекистан.
5. Министерство по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан.
6. Министерство здравоохранения Республики Узбекистан.
7. Министерство занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан.
8. Управление защиты прав граждан Республики Узбекистан, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом и международного экономического сотрудничества.

Уважаемый/ая ФИО!

В соответствии с национальными планами развития правительства, отраслевыми приоритетами и Совместной Страновой Программой Сотрудничества Правительства и ЮНИСЕФ на 2021-2025 годы, а также в рамках проекта, финансируемого Европейским Союзом, Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) совместно с Детским Фондом ООН ЮНИСЕФ проводит исследование по оценке воздействия COVID-19 на детей, затронутым миграцией (оставленных одним или обоими родителями из-за трудовой миграции).

Целью данного исследования является оценка влияния принимаемых правительством мер на права, потребности и интересы детей, затронутым миграцией. Полученные данные будут использоваться для разработки рекомендаций по снижению возможных рисков и последствий на детей и будут обобщены в сводном отчете по 15 странам.

Связи с этим, мы просим вас оказать содействие в предоставлении информации согласно приложению 1.

С уважением,

А.Т.Юнусова

Приложение 1 (к письму)

Просьба выделить специалистов из Республиканского и областного (Бухара) уровней, чтобы пригласить их принять участие в исследовании по изучению имеющихся барьеров у детей, чьи родители находятся в трудовой миграции, в получении правовой и социальной помощи.

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Контакты (тел.)
1		Республиканский уровень		
2		Областной уровень		

Просьба предоставить информацию по ниже приведенным вопросам.

№	Наименование запрашиваемой информации	Нормативно-правовые документы	Ответы	Примечание
1.	Данные о преступностях, нарушениях карантинных мер, совершенных детьми (до 18 лет), чьи один или оба родителей находятся за рубежом из-за трудовой миграции или вернулись на родину последние 3 месяца со дня совершения преступности, за 2020 год			Генеральная прокуратура
2.	Данные о контингенте детей, трудовых мигрантов по Республике Узбекистан			Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике
3.	Сводная аналитическая информация о состоянии внешней трудовой миграции, проделанной работе в сфере поддержки и защиты прав детей трудовых мигрантов за 2019-2020 годы и за 1-й квартал 2021 года			

4.	Данные о контингенте детей, трудовых мигрантов по Республике Узбекистан			Министерство внутренних дел Республики Узбекистан
5.	Данные о тех, кто находится в трудовой миграции за рубежом по Узбекистану, в разрезе областей за 2020 и 1-й квартал 2021 года			
6.	Данные о преступлениях, совершенных детьми, чьи один или оба родителей находятся за рубежом из-за трудовой миграции или вернулись на родину последние 3 месяца со дня совершения преступности, за 2020 год			
7.	Информация о количестве детских домов в Узбекистане			Министерство народного образования Республики Узбекистан
8.	Сводные данные по движению детей переданных и выбывших из детских домов за 2019-2020 годы в Узбекистане по областям.			
9.	Данные о семьях, чьи члены семьи выехали за рубеж по трудовой миграции или вернулись из трудовой миграции за последние 3 месяца, по областям республики			Министерство по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан
10.	Меры, направленные на социальную поддержку детей трудовых мигрантов			
11.	Сколько вакцинации было проведено согласно национальному календарю Узбекистана за 2020 и 2021 годы детям до 18 лет, в разрезе областей (если есть) и полу (если есть) и возрасту (если есть)?			Министерство здравоохранения Республики Узбекистан
12.	Сколько детских психиатрических диспансеров имеются в Узбекистане, в разрезе областей, к-во опекунов в каждом из них, характер контингента, по полу, возрасту. Динамика движение опекунов за 2019-2020 годы и 1-й квартал 2021 года?			
13.	Статистические данные о здоровья детей до 18 лет, в разрезе областей, за 2019-2020 годы и 1-й квартал 2021 года.			



14.	Информация о контингенте детей, трудовых мигрантов по Республике Узбекистан?			Министерство занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан
15.	Меры, направленные на социальную поддержку детей трудовых мигрантов осуществлены в период пандемии коронавируса за 2019-2020 годы и за 1-й квартал 2021 года?			
16.	Информация о состоянии внешней трудовой миграции, проделанной работе в сфере поддержки и защиты прав детей трудовых мигрантов за 2019-2020 годы и за 1-й квартал 2021 года?			
17.	Количество всего выехавших граждан Республики Узбекистан на трудовую миграцию за рубежные страны, из них, распределение по странам и по полам (сколько женщин и мужчин), в разрезе областей за 2019-2020 годы и на состояние 1 квартала 2021 года.			
18.	Информация о контингенте детей, трудовых мигрантов по Республике Узбекистан?			Департамент по вопросам защиты прав граждан Республики Узбекистан, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом, и международного экономического сотрудничества при Кабинете Министров Республики Узбекистан
19.	Меры, направленные на социальную поддержку детей трудовых мигрантов осуществлены в период пандемии коронавируса за 2019-2020 годы и за 1-й квартал 2021 года?			
20.	Можно ли ознакомиться со сводной аналитической информацией о состоянии внешней трудовой миграции, проделанной работе в сфере поддержки и защиты прав детей трудовых мигрантов за 2019-2020 годы и за 1-й квартал 2021 года?			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3. АНКЕТА ОПРОСА С ДЕТЯМИ (U-ОТЧЕТ)

Как COVID-19 повлиял на детей, затронутых миграцией?

**Партнёры:** Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) и ЮНИСЕФ

**Цель:** Узнать влияние COVID-19 на детей, затронутых миграцией.

**Результаты опроса** будут использованы при разработке предложений Правительству, по снижению возможных рисков и последствий карантинных мер на детей.

В конце опроса интересные факты о трудовой миграции.

Всего 6-8 вопросов. Все ответы в Ю-Репорт были и остаются анонимными.

**ИНФОРМАЦИЯ:** Если Вы хотите получить консультацию и помощь по защите прав детей, звоните в Детский омбудсман 71 2001096 или 1096.

За психологической консультацией в Республиканский центр социальной адаптации детей +998949358862 (Фарход Камиров) или +998712543630 (Дильноза Хусанова)

Выберите свой пол: (фильтр)

Женский

Мужской

Напишите сколько Вам лет:

**Кто-то из Вашей семьи работает за рубежом сейчас или работал последние 1,5 года?**

- A. Сейчас работают
- B. Работали последние 1,5 года
- C. Нет
- D. Затрудняюсь ответить

**Кто из Вашей семьи работает за рубежом?**

- A. Папа
- B. Мама
- C. Мама и папа
- D. Бабушка / дедушка
- E. Тётя / дядя
- F. Брат / сестра
- G. Другое (напишите)

**По вашему мнению, какой метод при воспитании детей ЧАЩЕ использовался во время пандемии (последние 1.5 года)?**

- A. Спокойно разъясняли
- B. Просили не делать / не вести себя плохо
- C. Поощряли за хорошее поведение
- D. Переставали разговаривать
- E. Громко кричали
- F. Трясли / тянули за уши
- G. Оскорбляли / унижали
- H. Запрещали выходить на улицу
- I. Били
- J. Лишали привилегий
- K. Забирали телефон
- L. Другое (напишите)
- M. Не знаю
- N. Не хочу отвечать

Если на вопрос №3 идут варианты D-L, то задаются вопросы № 3.1-3.2

**Всегда ли так обращаются или это началось с момента пандемии коронавируса?**

- A. Всегда
- B. С момента пандемии
- C. Затрудняюсь ответить
- D. Не хочу отвечать

**Если такие случаи имели место, то кто чаще всего наказывал детей?**

- A. Папа
- B. Мама
- C. Оба (папа и мама)
- D. Брат/сестра
- E. Дедушка/бабушка
- F. Соседи
- G. Учителя в школе
- H. Одноклассники
- I. Другое (напишите)
- J. Не хочу отвечать

**По-Вашему, от кого дети / Вы хотели бы больше всего получить помощь при сложных ситуациях?**

- A. От мамы
- B. Папы
- C. Обоих родителей
- D. Брата/сестры
- E. Дедушки/Бабушки
- F. От соседей
- G. Учителей
- H. Одноклассников
- I. Милиции
- J. Врачей
- K. Другое (напишите)
- L. Не знаю

**Как Вы оцениваете свое настроение, в целом, за последний год?**

- A. Прекрасное
- B. Хорошее
- C. Стабильное / радостное
- D. Плохое
- E. Напряженное / раздраженное
- F. Грустное / печальное
- G. Затрудняюсь ответить
- H. Другое (напишите)

**Как, в целом, Вы оцениваете состояние своего здоровья в настоящее время?**

- A. Отличное
- B. Хорошее
- C. Среднее
- D. Плохое
- E. Очень плохое
- F. Затрудняюсь ответить

Спасибо! Мы учтём ответы при разработке предложений по снижению рисков, принимаемых карантинных мер, для детей.

Интересные факты!!!

Согласно опросу ЮНИСЕФ в 2019 году, основной страной для работы граждан Узбекистана является Россия (87%), далее идёт Южная Корея, Турция и Казахстан.

<https://www.unicef.org/Uzbekistan/en/reports/study-report-effects-migration-children-uzbekistan>

Среди родителей, работающих зарубежом, 63% составляют отцы, 10% мамы, в остальных случаях оба родителя.

<https://www.unicef.org/Uzbekistan/en/reports/study-report-effects-migration-children-uzbekistan>.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РУКОВОДСТВО ПО ОБЗОРУ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

### 1. Оценка нормативно-правовых документов по сдерживанию распространения COVID-19 в Республике Узбекистан (с марта 2020 года по январь 2021 года)

№	Название требуемой информации	Источник информации	Ответственные партнеры для сбора информации	Сроки
1.	Информация об иммигрантах из Узбекистана в зарубежные страны (абсолютное количество в разрезе областей; из них, количество иммигрантов, имеющих детей и оставленных в Узбекистане)	Министерство занятости и трудовых отношений	Министерство занятости и трудовых отношений  Открытые онлайн-данные (Госкомстат и др.)	07.05.2021
2.	Статистика нетрудоустроенных граждан в Узбекистане (за последние три года)			
3.	Форма согласия респондента (из предыдущих проектов, таких как «Защита детей, затронутых миграцией в Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии»)	UNICEF	Веб-сайт UNICEF	01.05.2021
4.	Национальный календарь прививок Узбекистана	Министерство здравоохранения РУз	Местный консультант (Шерзод)	26.05.2021

5.	<p>Количество нормативно-правовых документов, относящиеся к мероприятиям по профилактике распространения коронавирусной инфекции в Узбекистане, изданные за время пандемии (с марта 2020 года по сегодняшний день), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Связанные с детьми</li> <li>• Связанные с трудовой миграцией</li> <li>• Связанные с учреждениями и здравоохранения</li> <li>• Связанные с социальной поддержкой</li> <li>• Связанные с насилием</li> </ul>	Постановления и Указы Президента РУз	Омбудсман Министерство Юстиции	30.04.2021
		Законы, проект закона, постановление Кабинета Министров РУз	Министерство Юстиции	26.04.2021
		Министерства дошкольного образования, Министерства народного образования и других ведомств	РЦСАД	26.04.2021
		Приказы и Постановления Специальной Республиканской комиссии по подготовке программы мер по предупреждению завоза и распространения нового типа коронавируса в РУз	Министерства здравоохранения  Местный консультант	26.04.2021
		Министерства здравоохранения		26.04.2021

**2. Предварительная оценка влияния принятых нормативно-правовых документов, по сдерживанию распространения COVID-19, на права детей (каждая ответственная организация заполнит свою часть, т.е. по тем мерам, по которым она произвела поиск (см.таблицу выше))**

№	Название нормативно-правового документа (№, год издания)	Каким детям повлиял (большинству детям или маргинализированным детям)	Какое влияние оказал документ на права детей (позитивный, нейтральный, негативный)	Какие 6 прав (статьи) детей затронуты в документе (i:гражданское право и свобода; ii:семейное окружение и альтернативный уход; iii:базовое здравоохранение и социальное обеспечение; iv:образование, досуг и культура; v:культурно-специфические статьи, включая культурные мероприятия; vi: особые меры защиты)	Каким образом они затронуты:	Приведите цитирование из документа (текст, ссылку на стр. и т.д.)
	пример	Маргинализированным детям	Негативный	i:гражданское право и свобода; iv:образование, досуг и культура	Детям с инвалидностью не разрешалось идти в школу даже после возобновления деятельности школ	«...детям с инвалидностью, лицам с хроническими болезнями и пожилым людям, запрещается выходить на улицу без особой потребности», 15 стр.

**3. Оценка жалоб или обращений со стороны детей или их опекунов/родителей по поводу их жизненных условий из-за мер, принятых по сдерживанию распространения коронавирусной инфекции (с марта 2020 года по январь 2021 года)**

№	Организация, куда обращались с жалобами/просьбами	Дата обращения	Обратившиеся лица	Суть/цель обращения	Причина возникновения жалобы/обращения
	Пример: Махалля	21.04.2020	Опекуны	Помощь с продуктами питания	Карантинные меры, ограничение передвижение, потеря работы



## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ФОРМА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ (ФИСД)**

### **Вступление**

Дорогой друг! Приглашаем вас принять участие в групповой дискуссии на тему «Оценка Воздействия COVID-19 на Права Детей, затронутых миграцией (ОВПР)». Мы проводим исследование о влиянии на детей из семей, в которых взрослые члены уехали в свои общины за заработками, и о мерах, связанных с пандемией, то есть о законах, политике, программах и услугах, принятых правительством Узбекистана в начале пандемии. Мы будем очень признательны за ваше участие в обсуждениях фокус-группы, где вы присоединитесь к дискуссии с другими детьми одинакового с вами возраста, чтобы обсудить меры, принятые государством в ответ на пандемию, и ее возможное влияние на детей, затронутых миграцией родителей. Обсуждение будет вести ведущий. Помощник также будет присутствовать в комнате, чтобы делать заметки и помогать ведущему вести обсуждение.

Мы спросили ваших родителей (опекуна), можно ли пригласить вас для обсуждения, и они дали свое разрешение. Ваше участие является полностью добровольным, поэтому вы можете отказаться от участия в обсуждении и прекратить свое участие в любой момент. Вы также можете отказаться отвечать на любой вопрос, если не хотите на него отвечать.

### **Риски и Выгоды**

Для вас нет прямых выгод от участия; тем не менее, мы ценим ваше время и в качестве благодарности подарим вам канцелярские товары, такие как дневник, ручку и сумку. Ваше мнение важно для того, чтобы помочь правительству Узбекистана понять, какие проблемы могут быть у детей мигрантов. Таким образом, ваше мнение очень важно, поскольку оно поможет правительству улучшить принимаемые законы и услуги, которые влияют на детей, затронутых миграцией.

### **Конфиденциальность**

Ваше имя, не будет упоминаться ни в каком отчете, поэтому любая предоставленная вами информация будет конфиденциальной. Однако существует предел конфиденциальности, если существует очевидный риск причинения вреда вам и другим людям. Мы хотели бы записать обсуждение на аудиозаписи, чтобы не пропустить важную информацию, идеи или предложения, которые будут высказаны в ходе обсуждения. Все записанные материалы будут использованы в целях исследования и будут удалены после завершения исследования. Записанные материалы не будут переданы третьим лицам, ни при каких обстоятельствах. Прежде чем вы решите участвовать в дискуссии, вы также можете выбрать псевдоним или другое имя, например имя вашего любимого актера.

### **Контактная информация для запроса дополнительной информации и подачи жалобы**

Если вам нужна дополнительная информация об исследовании или вы хотите подать жалобу, свяжитесь со следующими людьми:

<b>Основной исследователь</b>	<b>Организация</b>	<b>Контактные данные</b>
Имя и должность в организации	Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман)	Алия Юнусова (+998-71) 200-10-96

Если вы чувствуете, что вам нужна помощь, чтобы обсудить, какие услуги поддержки вы можете получить, вы можете связаться с Уполномоченным Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) или с любыми другими организациями, указанными в этой брошюре. Вам будет предоставлена копия документа для ваших записей.

### **Письменное Согласие Ребенка**

Я прочитал эту информацию (или получил информацию, прочитанную мне). Я понимаю, что любая идентифицирующая меня информация в связи с этим исследованием останется конфиденциальной и будет храниться отдельно от остальных данных исследования. Я получил ответы на свои вопросы, и я могу задать вопросы позже, если они у меня возникнут.

Я согласен принять участие в исследовании \_\_\_\_\_

Подпись респондента

Дата

**Хотели бы вы поделиться своей историей с общественностью – ДА / НЕТ**

**Если ДА, укажите свое имя и номер телефона / контактную информацию.**

**Если ДА, согласны ли вы предоставить фотографии, когда будете делиться своей историей – ДА / НЕТ**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ФОРМА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ ДЛЯ ОПЕКУНОВ (ФИСО)**

### **Вступление**

Вы приглашены для принятия участия в исследовательском проекте: “Оценка Воздействия COVID-19 на Права Детей, затронутых миграцией (ОВПР)”. Исследование, проводимое под руководством Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) Узбекистана при поддержке ЮНИСЕФ, финансируется Европейским Союзом. Качественные данные будут собираться национальным консультантом ЮНИСЕФ, а в ходе онлайн-опроса с использованием U-Report будут собраны данные о насилии среди детей и о состоянии их психологического здоровья во время пандемии. Цели исследования включают оценку потенциального воздействия на детей и молодых людей, оставленных одним или обоими родителями в результате трудовой миграции, связанных с пандемией мер, т.е. законов, политик, программ и услуг, принятых правительством Узбекистана в начале пандемии и усиление системы защиты детей в Узбекистане. Вы приглашены для принятия участия в обсуждении фокус-группы, потому что ваше домохозяйство было предложено социальным работником. Ваше участие является добровольным, и вы можете отказаться от участия без объяснения причин. Вы также можете отказаться отвечать на любой вопрос, если не хотите на него отвечать. Обсуждение продлится около полутора часов с участием 8–10 взрослых опекунов и включает вопросы, связанные с воздействием мер, связанных с COVID-19, на права детей с учетом их доступа к медицинским учреждениям и социальным услугам.

### **Риски и Выгоды**

Вы не получите никаких прямых выгод от своего участия; тем не менее, мы ценим ваше время и в знак признательности предоставим вам основные продукты питания, такие как растительное масло и муку. Ваше участие может помочь правительству Узбекистана понять влияние связанных с пандемией законов, политики, программ и услуг, принятых правительством Узбекистана в начале пандемии на права детей, оставленных одним или обоими родителями по причине трудовой миграции и разработать рекомендации по предотвращению или смягчению каких-либо негативных последствий в будущем. Обсуждение будет вести модератор, а в комнате будет присутствовать помощник, который будет делать заметки и помогать модератору вести обсуждение.

### **Конфиденциальность**

Ни ваше имя, ни имена членов вашей семьи не будут упоминаться ни в каком-либо отчете, касающемся исследования. Однако существует предел для конфиденциальности в маловероятном случае, когда ребенок раскрывает информацию о некотором вреде, таком как жестокое обращение и / или пренебрежение. Исследовательская группа обучена адекватно реагировать, в случае необходимости, для поддержки и защиты ребенка. Обсуждение будет записано на аудио, чтобы не пропустить важную информацию, идей или предложений, которые будут высказаны в ходе обсуждения. Все аудиозаписи будут идентифицированы анонимным цифровым кодом и будут удалены после завершения исследования. Только аналитическая группа будет иметь доступ к записям, и материалы не будут переданы другим лицам ни при каких обстоятельствах.

### **Контактная информация для запроса дополнительной информации и подачи жалобы**

Если вам нужна дополнительная информация об исследовании или вы хотите подать жалобу, свяжитесь со следующими людьми:

<b>Основной исследователь</b>	<b>Организация</b>	<b>Контактные данные</b>
Имя и должность в организации	Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман)	Алия Юнусова (+998-71) 200-10-96

Если вы согласны участвовать в фокус-группе, пожалуйста, подпишите этот документ. Вам будет предоставлена копия документа для вашего личного архива. Если вы решите получить законодательную поддержку, с вами свяжется программный помощник Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) для дальнейшего обсуждения. Только в этом случае мы можем передать им вашу контактную информацию. В противном случае вам не нужно указывать свою контактную информацию.

Фамилия \_\_\_\_\_

Номер телефона \_\_\_\_\_

### **Письменное Согласие**

Я прочитал эту информацию (или получил информацию, прочитанную мне). Я понимаю, что любая идентифицирующая меня информация в связи с этим исследованием останется конфиденциальной и будет храниться отдельно от остальных данных исследования. Если я решу получить услуги по законодательной поддержке через Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман), то в этом случае будет передана только моя контактная информация. Я получил ответы на свои вопросы, и я могу задать вопросы позже, если они у меня появятся. Я понял вышеизложенное и согласен принять участие в исследовании.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись респондента

Дата

### **Письменное Согласие Опекуна на участие ребенка / детей**

Вашему ребенку также предлагается принять участие в ФГД, посвященной той же теме. С вашего разрешения мы хотели бы пригласить вашего ребенка присоединиться к обсуждению с другими детьми того же возраста. Эта ФГД является конфиденциальной, и никакая информация не будет передано третьим лицам, если только не существует очевидного риска причинения вреда вашему ребенку и другим детям.

Я прочитал эту информацию (или получил информацию, прочитанную мне). Я понимаю, что любая идентифицирующая информация в связи с этим исследованием останется конфиденциальной и будет храниться отдельно от остальных данных исследования. Я получил ответы на свои вопросы, и я могу задать вопросы позже, если они у меня появятся.

**Да, я разрешаю ребенку / детям, находящимся под моей опекой, участвовать в этой ФГД. Ребенок/Дети \_\_\_\_\_**

**Подпись опекуна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_**

**Хотели бы вы поделиться своей историей с общественностью через СМИ - ДА / НЕТ. Если ДА, укажите свое имя и номер телефона / контактную информацию.**

**Если ДА, согласны ли вы предоставить фотографии, когда будете делиться своей историей - ДА / НЕТ**

**Если ДА, нам нужно будет спросить вашего ребенка / детей, хотят ли они поделиться своей историей, и подписать отдельную форму согласия.**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ФОРМА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ С ПОСТАВЩИКАМИ УСЛУГ (ФИС)**

### ***Вступление***

Приглашаем вас принять участие в обсуждении в фокус-группах для представителей государственных организаций, таких как медицинские работники, представители службы поддержки махалли и семьи, социальной и правовой защиты несовершеннолетних, а также социальных работников. Исследовательский проект «Оценка воздействия COVID-19 на Права Детей, затронутых миграцией (ОВПР)» проводится под руководством Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) при технической поддержке ЮНИСЕФ и финансируется Европейским Союзом. В задачи проекта входит оценка потенциального воздействия на детей, оставленных (ДОР) одним или обоими родителями в связи с их трудовой миграцией. Оценка также включает тех мер, связанных с пандемией, т.е. законов, политики, программ и услуг, принятых правительством Узбекистана в начале пандемии и усиление системы защиты детей в Узбекистане.

Фокус-группа поможет исследовательской группе проанализировать влияние введенных карантинных мер на права детей, чтобы определить необходимую адаптацию этих мер а также адаптацию инструментов исследования к местным условиям для дальнейшего использования лицами, принимающими решения, парламентариями, гражданским обществом и правозащитниками с тем, чтобы при принятии таких мер учитывать потребности детей, затронутых миграцией. Ваше участие может быть добровольным, поэтому вы можете отказаться от участия от интервью без объяснения причин. Вы также можете не отвечать на какой либо вопрос, если не хотите отвечать, чтобы избежать последствий. Обсуждение продлится около полутора часов, и во время обсуждения вас спросят о вашей основной роли в работе с детьми, затронутыми миграцией их родителей. Будут также затронуты вопросы о том, как принятые карантинные меры повлияли на детей, оставленных своими родителями и что можно сделать для улучшения механизмов оценки разрабатываемых мер и получения обратной связи с уязвимыми детьми для обеспечения соблюдения прав детей.

### ***Риски в выгоды***

Вы не получите никаких прямых выгод от участия в исследовании, однако ваше мнение важно для того, чтобы помочь правительству Узбекистана понять, какое влияние оказывают законы, политика, программы и услуги, связанные с пандемией, которые были приняты правительством Узбекистана в начале пандемии, на права детей, оставленных одним или обоими родителями в связи с их трудовой миграцией и способы их решения. В этом исследовании важны ваши взгляды на текущую ситуацию и также на то, что вы видите в качестве дальнейших возможностей для укрепления системы защиты детей. Результаты исследования будут использованы при разработке рекомендаций по снижению возможных рисков и последствий принимаемых мер для детей и усилению системы защиты детей в Узбекистане.

### ***Конфиденциальность***

Это исследование является анонимным, и ни ваше имя, ни имена участников с вашей территории не будут упоминаться в каких-либо отчетах. Однако существует предел конфиденциальности в маловероятном случае, когда ребенок раскрывает информацию о некотором вреде, таком как жестокое обращение и / или пренебрежение. Исследовательская группа будет адекватно реагировать, и сообщать о таких случаях для поддержки и защиты респондента. Мы разработали серию структурированных вопросов, которые мы зададим группе во время обсуждения.

Кроме того, мы можем задать некоторые вопросы, когда нам что-то станет непонятно, чтобы побудить вас более глубоко задуматься над заданными нами вопросом. Обсуждение будет записано на аудиозаписи, и все аудиозаписи будут идентифицированы анонимным цифровым кодом и будут удалены после завершения исследования. Только аналитическая группа будет иметь доступ к записям, и материалы не будут переданы другим лицам ни при каких обстоятельствах.

### **Контактная информация для запроса дополнительной информации и подачи жалобы**

Если вам нужна дополнительная информация о проводимом исследовании или вы хотите подать жалобу, свяжитесь со следующими специалистами:

<b>Основной исследователь</b>	<b>Организация</b>	<b>Контактные данные</b>
Имя и должность в организации	Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман)	Алия Юнусова (+998-71) 200-10-96

ДФГ с представителями поставщиков услуг проводит:

\_\_\_\_\_

Дата:

\_\_\_\_\_

Место:

\_\_\_\_\_

Занимаемая должность участника ДФГ:

\_\_\_\_\_

Представленная организация:

### **Письменное Согласие**

Я прочитал эту информацию (или получил информацию, прочитанную мне). Я понимаю, что любая идентифицирующая меня информация в связи с этим исследованием останется конфиденциальной и будет храниться отдельно от остальных данных исследования.

Я согласен принять участие в ФИС

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись респондент

Дата

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 8. ФОРМА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ СПЕЦИАЛИСТОВ (ФИС)**

### ***Вступление***

Благодарим вас за ваше согласие принять участие в этой дискуссии в рамках исследовательского проекта «Оценка Воздействия COVID-19 на Права Детей, затронутых миграцией (ОВПР)». Собеседование будет посвящено вашей роли в этой организации (Опека и Попечительство / Комиссия по делам Несовершеннолетних / другое), чтобы понять, в чем заключается ваша работа, каково влияние карантинных мер на право детей с учетом их защиты от насилия, на высшую степень достижимого уровня здоровья и пользу социального обеспечения. Исследование, проводимое под руководством Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) при технической поддержке ЮНИСЕФ, финансируется Европейским Союзом. Правительство Узбекистана заинтересовано в учете прав, потребностей и интересов детей и молодых людей, затронутых миграцией их родителей, при принятии законов, политики, программ и услуг, чтобы они могли лучше устранять уязвимости и негативные последствия предложений и мер. Интервью может занять от 1 до 1,5 часов.

Интервью будет включать в себя структурированные вопросы, в том числе вопросы о мерах, связанных с карантином, доступных доказательствах с целью оценки их воздействия на права детей; интервью также включить вопросы о том, как эти меры повлияли на уязвимых детей, особенно детей, оставленных одним или обоими родителями из-за их трудовой миграции; условия проживания этих детей, их доступ к медицинским и социальным услугам, а также рекомендации и инструменты, которые можно использовать для улучшения механизмов оценки разрабатываемых мер и получения обратной связи от детей, оставленных без присмотра своими родителями. Кроме того, мы можем задать некоторые вопросы, когда нам что-то будет непонятно, или побудить вас более глубоко задуматься над заданными нами вопросами. В отчете мы запишем ваши ответы и объясним, что думают люди, но мы не будем называть никаких имен. Ваше участие является добровольным, поэтому вы можете отказаться от участия в интервью без объяснения причин. Вы также можете отказаться отвечать на любой вопрос, если не хотите отвечать, чтобы избежать последствий.

### ***Риски и Выгоды***

Вы не получите никаких прямых выгод от участия в исследовании. Однако результаты исследования будут использованы в разработке рекомендаций и инструментов, для улучшения механизмов оценки принимаемых мер и получения обратной связи от уязвимых детей для обеспечения соблюдения прав детей в Узбекистане. Цель проекта - подготовить рекомендации для правительства, основанные на результатах исследований, по предотвращению или смягчению каких-либо негативных последствий принятия предложения или меры. Мы также будем рады услышать ваше мнение о текущей ситуации и о том, что вы видите в качестве дальнейших возможностей для укрепления системы.

### ***Конфиденциальность***

Вес ход интервью будут проводиться анонимно, и ваше имя не будет упоминаться ни в одном отчете в отношении проводимого исследования. Ваше интервью будет записано на аудио, чтобы не пропустить важную информацию, идеи или предложения, высказанные в ходе обсуждения. Все аудиозаписи будут идентифицированы анонимным цифровым кодом и будут удалены после завершения исследования. Только аналитическая группа будет иметь доступ к записям, и материалы не будут переданы другим лицам ни при каких обстоятельствах.

Контактная информация для запроса дополнительной информации и подачи жалобы



Если вам нужна дополнительная информация о проводимом исследовании или вы хотите подать жалобу, свяжитесь со следующими специалистами:

Основной исследователь	Организация	Контактные данные
Имя и должность в организации	Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман)	Алия Юнусова (+998-71) 200-10-96

ФИС проводился:

---

Дата:

---

Место:

---

Обозначение ключевого информатора:

---

Представленная организация:

### **Письменное Согласие**

Я прочитал эту информацию (или получил информацию, прочитанную мне). Я понимаю, что любая идентифицирующая меня информация в связи с этим исследованием останется конфиденциальной и будет храниться отдельно от остальных данных исследования.

Я согласен принять участие в ФИС.

---

---

Подпись респондент

Дата

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9. ФОРМА НЕКОММЕРЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Подписывая эту форму квитанции, я предоставляю Детскому фонду Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) право копировать, демонстрировать и распространять по всему миру и на постоянной основе в любом традиционном или электронном медиа формате мое изображение, как показано на фотографиях, описанных ниже фотографиях, и принадлежащих ЮНИСЕФ, в том числе партнерства по сбору средств и другие партнерства. Я согласен (согласен) на использование моих фотографий в программах и пропагандистских материалах ЮНИСЕФ, а также в средствах массовой информации. Я также согласен с тем, что мои фотографии будут использованы для иллюстраций и данные (имя, фамилия, возраст, место работы и проживания) приведены в этих рассказах.

Фото с моим изображением были сделаны (дата) \_\_\_\_\_ в (место указывая город / страну) \_\_\_\_\_

Фотографом (имя) \_\_\_\_\_

Я подтверждаю, что эти фотографии действительно являются моим изображением и что они были сделаны с моего ведома и согласия.

---

Имя	Возраст (если старше 18 лет)	Дата	Подпись
-----	------------------------------	------	---------

---

Адрес и другие контакты

Если личность является ребенком в возрасте до 18 лет:

Я подтверждаю, что являюсь законным опекуном вышеупомянутого ребенка и могу гарантировать разрешение на эту некоммерческую расписку от имени ребенка:

---

Имя легального опекуна / Отношение к ребенку/ Дата / Подпись опекуна

---

Имя свидетеля / Организация/ Дата / Подпись свидетеля

## ПРИЛОЖЕНИЕ 10. ФОРМА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ НА ПУБЛИКАЦИЮ ИСТОРИЙ И ФОТОГРАФИЙ

Подписывая эту форму согласия, я понимаю и разрешаю Детскому фонду Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) публиковать рассказы и фотографии меня и / или моего ребенка.

Цель состоит в том, чтобы повысить осведомленность и предоставить детям программную помощь и сбор средств. Эти рассказы и фотографии не используются в коммерческих целях.

Подписывая эту форму информированного согласия, я предоставляю ЮНИСЕФ право публиковать информацию / истории и фотографии обо мне и / или моем ребенке на неопределенный срок в любой стране мира, в любых средствах массовой информации без раскрытия нашего имени или лица. В то же время я разрешаю публиковать статьи для продвижения другой информации ЮНИСЕФ и сбора средств.

Эти рассказы были сняты с моего разрешения следующим человеком:

[имя:]

Дата [день / месяц / год:]

Адрес [город/ район/ страна:]

Имя взрослого человека: \_\_\_\_\_

Подпись взрослого человека: \_\_\_\_\_

Имя ребенка /возраст: \_\_\_\_\_

Адрес, телефон / информация для связи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **ЕСЛИ ЛИЧНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ РЕБЕНКОМ МЕНЬШЕ 18 ЛЕТ:**

Я подтверждаю, что я НЕ являюсь работником по контракту, нанятым ЮНИСЕФ, что я являюсь законным опекуном указанного выше ребенка, и поэтому я имею право выдать это разрешение от его имени:

\_\_\_\_\_  
Имя легального опекуна                      Отношение к ребенку                      Дата / Подпись опекуна

\_\_\_\_\_  
Имя свидетеля                                      Организация                                      Дата/ Подпись свидетеля

## ПРИЛОЖЕНИЕ 11. РУКОВОДСТВО ПО ГРУППОВЫМ ОБСУЖДЕНИЯМ В ФОКУС ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

**Участники:** Дети в возрасте 15-17 лет, чьи родители мигрировали или в настоящее время находятся в трудовой миграции:

Привет. Меня зовут \_\_\_\_\_ и я представляю местного консультанта ЮНИСЕФ, который проводит исследование для Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) при технической поддержке ЮНИСЕФ, одной из самых больших организаций для детей в мире. Моя работа заключается в том, чтобы задавать вопросы и выслушивать людей, чтобы помочь специалистам и политикам лучше понять, что происходит в стране, о том, что люди думают о происходящем вокруг них и в чем их потребности. На основе наших исследований будут разработаны рекомендации по снижению возможных рисков и последствий, государственных мер для детей. Буду признателен, если вы потратите около часа, чтобы ответить на мои вопросы. Это обсуждение является анонимным, и ваше имя не будет упомянуто ни в одном отчете.

Вам не нужно отвечать ни на один вопрос, если вы не хотите, и вы можете остановиться в любой момент.

Мы спросили вашего опекуна о том, можно ли с вами поговорить.

Хочу представить своего помощника,

\_\_\_\_\_

который будет присутствовать в зале, и делать записи во время обсуждения.

В этом интервью нет правильных или неправильных ответов, и вас не будут судить на основе предоставленной вами информации. Мы здесь для того, чтобы услышать ваш рассказ и узнать ваше мнение. Хотели бы вы участвовать в фокус-группе?

Не хотели бы вы спросить меня о чем-нибудь в отношении интервью, прежде чем вы решите принять в нем участие? **[Ответьте на любые вопросы, которые могут у них возникнуть, прежде чем начать интервью].**

**Таблица № 1**

q1	Дата	____.____.201__
q2	Модератор	
q3	Протоколист	
q4	Область и район	
q5	Число участников	
q6	Тип населенного пункта (сельский / городской)	
q7	Гендерный состав (мужской, женский, смешанный)	
q8	Продолжительность	__ : __ : __ - __ : __ : __

Модератор представит цель обсуждения. Начните с того, чтобы попросить участников представиться, если они захотят, они могут выбрать себе псевдоним, (Помощник: заполните Таблицу 1).

Совет модераторам: Для экономии времени можно

- I. попросите модератора и помощника запросить у участников информацию, указанную в таблице выше, прежде чем они займут свои места;
- II. попросите модератора и помощника задавать вопросы разным участникам одновременно; или же
- III. распечатайте копии таблицы и попросите каждого участника заполнить ее ручкой в то время, когда модератор будет устно направлять участников.

**Таблица № 2**

		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
q9	Псевдоним						
q10	Возраст						
q11		1.женщина	1.женщина	1.женщина	1.женщина	1.женщина	1.женщина
		2.мужчина	2.мужчина	2.мужчина	2.мужчина	2.мужчина	2.мужчина
q12	Кто мигрировал?	1.отец	1.отец	1.отец	1.отец	1.отец	1.отец
		2.мать	2.мать	2.мать	2.мать	2.мать	2.мать
		3. оба	3. оба	3. оба	3. оба	3. оба	3. оба
q13	Основной опекун						

14. Работал ли ваш родитель или оба родителя за границей во время пандемии COVID-19?

15. Вернулись ли они или пытались ли они вернуться домой во время пандемии? Если они вернутся домой, планируют ли они вернуться за границу после пандемии или уже поехали туда для работы?

16. Расскажите о своем распорядке дня:

- a. Что вы делаете в свободное время? Какие ваши хобби / интересы?
- b. Изменился ли ваш распорядок дня после пандемии COVID-19?

17. Кем вы хотите стать, когда станете старше? Вы выбрали эту специальность по вашему желанию до пандемии, или она изменилась после пандемии?

### **(а) Здоровье и Питание**

18. Как часто вы болеете? А как насчет пандемии? Если вы часто болели, посещали ли вы медицинское учреждение во время пандемии?

19. Кто позаботится о вас, если вы почувствуете себя плохо во время длительного отсутствия вашего родителя / родителей?

20. Был ли у вас COVID-19? Если да, то где вы лечились? Кто о вас заботился?

21. Сколько раз в день вы едите? Какой у вас типичный завтрак / обед / ужин? Вам нравится еда, которую вы едите? Почему, если нет?

22. Изменилось ли ваше питание из-за карантина, связанного с пандемией?

23. Сколько фруктов и овощей вы съели во время карантина, связанного с пандемией? Было ли иначе до пандемии?

#### **(b) Социальные и психологические воздействия**

24. Что почувствовали дети, когда были введены карантинные меры в связи с пандемией? Удалось ли вам поговорить с родителями, сверстниками?

25. Как ограничительные меры повлияли на жизнь детей? Каковы возможные эмоциональные и поведенческие изменения?

26. Как другие люди относились к детям во время ограничительных мер, когда все сидели дома?

27. С какими трудностями, если таковые были, столкнулись дети и взрослые при введении карантинных мер?

28. Что было наиболее трудным для детей во время пандемии, и какие возможности были созданы для детей в связи с пандемией?

29. С какими поведенческими изменениями сталкиваются дети после введения ограничений, связанных с пандемией?

30. Жестокое обращение с детьми и доступ к услугам, и осведомленность о правах ребенка

a. Что вы знаете о правах детей?

b. Как вы думаете, что такое «жестокое обращение с детьми»?

c. Слышали ли вы о каких-либо случаях, когда с ребенком в вашем районе случалось что-то плохое во время пандемии? Если да, слышали ли вы, сообщается ли / сообщалось ли о таких случаях?

d. Кому они были доложены? Помогло ли такое действие?

e. Как бы вы сообщили о злоупотреблениях против детей?

f. Если бы с вами случилось что-то плохое, вы бы сказали об этом кому-нибудь? Почему/нет? Кому?

g. Что можно сделать для защиты детей в этом районе?

h. Что может быть самой большой проблемой, когда дети пытаются рассказать кому-нибудь о своих проблемах?

i. Как в вашем сообществе обращаются с девушками, родители которых являются трудовыми мигрантами? Как насчет мальчиков? По каким причинам дети помещаются в специализированные учреждения? Что Вы думаете об этом?

### **(с) Отношения и взаимодействия с родителями**

31. Открыто ли дети делятся со своими чувствами с родителями? Как насчет карантина, была ли у них возможность поделиться своими переживаниями с родителями? Почему?

32. Общаетесь ли вы со своими родителями с помощью социальных сетей (Facebook, Telegram и т. д.). А как насчет общения во время пандемии?

33. С кем дети могут делиться со своими чувствами, когда обоих родителей нет дома? (родственники, учителя, наставники, др.)? Как насчет карантина, была ли у детей возможность поделиться с ними своими переживаниями?

34. Какие отношения у детей с опекуном, воспитывающим детей во время пандемии COVID-19? А как насчет таких отношений после снятия карантинных ограничений?

35. Как вы думаете, у вас меньше контроля над своей жизнью, когда вашего отца нет рядом с вами? Что, если у вас оба родителя находятся далеко?

Какие преимущества для вас дает введение мер, связанных с пандемией? А как насчет недостатков?

### **(d) Заключение**

38. Подведем итоги нашего обсуждения.

- a. Могли бы вы назвать три основных положительных и отрицательных воздействия карантинных мер на детей?
- b. Можете ли вы назвать 3 рекомендации о том, какую поддержку следует оказывать таким семьям и детям во время пандемии?

## ПРИЛОЖЕНИЕ 12. РУКОВОДСТВО ПО ГРУППОВЫМ ОБСУЖДЕНИЯМ В ФОКУС ГРУППАХ ДЛЯ ОПЕКУНОВ

Участники: основные опекуны детей, чьи родители мигрировали или в настоящее время находятся в трудовой миграции.

Привет. Меня зовут \_\_\_\_\_ и я являюсь местным консультантом ЮНИСЕФ и провожу исследование для Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) при технической поддержке ЮНИСЕФ. Проект финансируется Европейским Союзом, и целью проекта является оказание содействия правительству в разработке политики и программ в области защиты детей. Буду признателен, если вы потратите около 1,5 часов на обсуждение предложенных тем. Это обсуждение является конфиденциальным, и ваше имя не будет упомянуто ни в каком отчете или документе. Вы не обязаны отвечать ни на один вопрос, и можете остановиться в любой момент. Цель этого обсуждения заключается в том, чтобы понять, как меры, связанные с пандемией, влияют на детей, которых затронули миграция их родителей.

Если вы согласны участвовать в Фокус Групп Обсуждениях (ФГО), то в дискуссиях примут участие еще 8–10 участников. Я буду вести обсуждение. Хочу представить своего помощника, \_\_\_\_\_, который будет присутствовать в зале, и делать записи во время обсуждения.

Хотим записать наше с вами обсуждение на аудио. Обсуждение будет записано на аудио только в том случае, если вы дадите на это свое предварительное разрешение; однако это не является требованием для участия в исследовании. Аудиозаписи будут удалены после завершения исследования и не будут переданы третьим лицам во время исследования.

В этом интервью нет правильных или неправильных ответов, и вас не будут судить на основе предоставленной вами информации. Хотели бы вы участвовать в фокус-группе? Не хотели бы вы спросить меня что-нибудь об интервью, прежде чем вы решите принять в нем участие? **[Ответьте на любые вопросы, которые могут у них возникнуть, прежде чем начать интервью].**

q1	Дата	____. ____ .20__
q2	Модератор	
q3	Протоколист	
q4	Область и Район	
q5	Число участников	
q6	Тип населенного пункта (сельский / городской)	
q7	Гендерный состав (мужской, женский, смешанный)	
q8	Продолжительность	__:__:__ - __:__:__

Модератор представит цель обсуждения. Начните с того, чтобы попросить участников представиться, и если они захотят, они могут выбрать себе псевдоним, (Помощник: заполните Таблицу 1).



Совет модераторам: Для экономии времени можно сделать следующее:

- I. попросите модератора и помощника запросить у участников информацию, указанную в таблице выше, прежде чем они займут свои места;
- II. попросите модератора и помощника задавать вопросы разным участникам одновременно; или же
- III. распечатайте копии таблицы и попросите каждого участника заполнить ее ручкой в то время, когда модератор будет устно направлять участников.

		A	B	C	D	E	F
q9	Псевдоним						
q10	Возраст						
q11	Пол	1.женщина 2.мужчина	1.женщина 2.мужчина	1.женщина 2.мужчина	1.женщина 2.мужчина	1.женщина 2.мужчина	1.женщина 2.мужчина
q12	Какое отношение мигранта к ребенку	1.отец 2.мать 3. оба	1.отец 2.мать 3. оба	1.отец 2.мать 3. оба	1.отец 2.мать 3. оба	1.отец 2.мать 3. оба	1.отец 2.мать 3. оба
q13	Время, проведенное мигрантом за границей / как мигрант	_____ месяца	_____ месяца	_____ месяца	_____ месяца	_____ месяца	_____ месяца
q14	Это первая миграция или повторная	1.первая 2.повторная	1.первая 2.повторная	1.первая 2.повторная	1.первая 2.повторная	1.первая 2.повторная	1.первая 2.повторная
q15	Как вы связаны с ребенком						
q16	Количество членов семьи						
q17	Количество детей						
q18	Возраст детей						
q19	Основные источники дохода в домашнем хозяйстве (пансионат, денежные переводы, социальные преводы)						

### **1. Как пандемия повлияла на жизнь членов семьи?**

- a. Как меры, связанные с карантином, повлияли на жизнь человека, осуществляющего уход?
- b. Как карантин влияет на жизнь ребенка / детей мигранта (Обсудите как положительные, так и отрицательные аспекты)? Чем отличается влияние карантина на домохозяйства с детьми, живущими с родителями, и на те домохозяйства, которые были оставлены родителями из-за трудовой миграции?
- c. С какими трудностями, если таковые имеются, сталкиваются такие семьи во время карантинных ограничительных мер?
- d. Слышали ли вы о случаях, когда родители-мигранты бросали детей во время пандемии? А как насчет детей мигрантов в семье?
- e. Были ли какие-либо трудности или препятствия, которые мешали мальчикам и девочкам получать медицинские услуги во время пандемии?

### **2. Как пандемия влияет на психологическое состояние детей из соседних домохозяйств? Давайте обсудим возможные положительные и отрицательные влияния пандемии.**

- f. Как пандемия повлияла на их психологическое благополучие?
- g. Как они вели себя, когда им было запрещено выходить на улицу?

### **3. Как бы вы оценили доступ к медицинскому обслуживанию домохозяйств с детьми в этом районе во время пандемии?**

- h. Как бы вы оценили качество местного здравоохранения?
- i. Были ли у детей COVID-19? Если да, то где они лечились?
- j. С какими трудностями вы и семьи с детьми сталкиваетесь при получении доступа к медицинской помощи во время карантинных ограничительных мер?
- k. Как ограничение, связанное с пандемией, повлияло на состояние здоровья детей?
- l. Как, по вашему мнению, можно улучшить медицинские услуги?

### **4. Как меры, связанные с пандемией, повлияли на охрану здоровья детей? Давайте обсудим возможные положительные и отрицательные воздействия.**

- a. Как эти меры повлияли на гигиену?
- b. Как эти меры повлияли на питание и диету ребенка? Достаточно ли у них доступа к овощам и фруктам?
- c. Как эти меры повлияли на уязвимость ребенка к болезням?
- d. Как эти меры повлияли на доступ ребенка к медицинской помощи / лечению?
- e. Как эти меры повлияли на поведение ребенка / детей?

## **5. Защита ребенка и его/ее психологическое благополучие**

- a. Как COVID-19 затронул детей в вашем районе?
- b. Как COVID-19 повлиял на мальчиков / девочек?
- c. Как вы понимаете термин «жестокое обращение с детьми»?
- d. Как вы думаете, изменились ли случаи жестокого обращения с детьми во время пандемии?
- e. Какого рода жестокое обращение с детьми вы наблюдали или слышали в своем районе во время пандемии?
- f. Какова была ваша реакция? Был ли зарегистрирован случай, и если да, то против кого? Если нет, то почему?
- g. Как вы считаете, как лучше всего сообщать о таких случаях?
- h. Как можно предотвратить такие случаи злоупотреблений во время пандемии? Как защитить ребенка от жестокого обращения? Вы можете порекомендовать, как улучшить механизмы перенаправления ребенка?
- i. С кем должны говорить дети, когда у них возникнет проблема, а их родители будут в отъезде?
- j. Делятся ли дети своими чувствами с другими людьми, кроме своих родителей?
- k. С кем дети делятся своими чувствами (родители, другие родственники, учителя, наставники и т. д)?
- o. Делятся ли дети своими чувствами с опекунами, воспитывающими детей во время ограничений, связанных с пандемией?
- p. Можно ли наказывать детей, если они нарушат карантинные меры?
- q. Существуют ли какие-либо приемлемые формы наказания детей за непослушание?

## **6. Доступ к услугам и осведомленность о правах ребенка.**

- r. Насколько вы знакомы с правами ребенка? Если вы знакомы, можете ли вы назвать некоторые из них?
- s. Насколько вы знакомы со службами защиты детей? Вы можете назвать кого-нибудь из таких служб?
- t. Что необходимо сделать для улучшения знаний детей о правах ребенка и доступа к службам помощи?

## 7. Детский труд.

- u. Какие виды трудовой деятельности наблюдались дома и на улице во время пандемии COVID-19 в вашем районе?
- v. Следует ли разрешать детям до 18 лет работать для получения дохода во время и после пандемии?
- aa. Каким образом дети из домохозяйств, в которых отсутствуют родители, вовлекаются в домашнюю деятельность во время ограничительных мер, связанных с пандемией?
- bb. Вы заметили, работает ли больше детей во время пандемии или нет?

## 8. Институционализация детей, пострадавших от миграции.

- cc. Как вы думаете, увеличилось / уменьшилось ли количество случаев отправки детей в детские учреждения во время пандемии?
- dd. Слышали ли вы о таких случаях в вашем районе?
- ee. Как вы относитесь к помещению детей в специализированные учреждения, во время пандемии COVID-19?
- ff. Что необходимо сделать, чтобы не допустить таких случаев?

## 9. Социальное содействие

Поговорим о программе социальной помощи домохозяйствам с детьми.

- f. Есть ли у вас по соседству социальные услуги (например, здравоохранение, образование, социальная работа)?
- g. Насколько легко было людям получить доступ к таким услугам во время ограничительных мер связанных с пандемией?
- h. Какова была роль помощи домохозяйствам во время пандемии?
- i. Потребовались ли домохозяйствам с мигрантами и детьми финансовая поддержка во время ограничений, связанных с COVID-19? Если ДА, объясните, почему?

## 10. Заключение

Подведем итоги нашего обсуждения.

- j. Не могли бы вы назвать три основных положительных и отрицательных воздействия на детей в домашних хозяйствах при реализации мер, связанных с пандемией?
- k. Можете ли вы назвать 3 рекомендации по типу поддержки, которую следует оказывать таким домохозяйствам и детям при реализации таких мер?
- l. Кто должен нести ответственность за выполнение этих решений?

## ПРИЛОЖЕНИЕ 13. РУКОВОДСТВО ПО ГРУППОВЫМ ОБСУЖДЕНИЯМ В ФОКУС ГРУППАХ ДЛЯ ПОСТАВЩИКОВ УСЛУГ

Участники: медицинские работники, представители поддержки махалли и семьи, социальной и правовой защиты несовершеннолетних, социальные работники, местные органы власти (представители хокимията и других государственных органов).

Привет. Меня зовут \_\_\_\_\_, и я местный консультант ЮНИСЕФ из Ташкент. Я провожу исследование для Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) при технической поддержке ЮНИСЕФ. Проект финансируется Европейским Союзом, и результаты исследования будут использованы Омбудсменом для подготовки рекомендаций Олий Мажлису (Парламенту) и для включения результатов исследования в Стратегию выполнения Конвенции ООН по Правам Ребенка и других договоров, связанных правами ребенка на 2021-2026 гг. Результаты исследования будут использованы для разработки рекомендаций по предотвращению негативного воздействия мер, связанных с пандемией, на детей и на разработку программ по усилению системы защиты детей в Узбекистане. Буду признателен, если вы потратите около 1 часа, чтобы ответить на мои вопросы. Это обсуждение анонимно, и ваше имя не будет упоминаться ни в одном отчете.

Участие в исследовании добровольное. Вы не обязаны отвечать ни на один вопрос, и можете остановиться в любой момент. Я хотел бы представить моего помощника \_\_\_\_\_, который будет присутствовать в комнате и делать записи во время обсуждения.

С вашего разрешения, я хотел бы сделать аудиозапись обсуждений в Фокус Группе. Записанные материалы будут использоваться только в учебных целях и будут удалены после исследования. Более того, никакая идентифицирующая вас информация не будет передана третьим лицам ни при каких обстоятельствах. Нет, каких либо требований для участия в исследовании, и вы можете отказаться от аудиозаписи.

В этом интервью нет правильных или неправильных ответов, и вас не будут судить на основе предоставленной вами информации. Мы здесь, чтобы выслушать вашу историю и ваше мнение. Хотели бы вы участвовать в фокус-группе?

Не хотели бы вы спросить меня что-нибудь об интервью, прежде чем вы решите принять в нем участие? **[Ответьте на любые вопросы, которые могут у них возникнуть, прежде чем начать интервью].**

Таблица № 1

q1	Дата	____. ____ .20__
q2	Модератор	
q3	Протоколист	
q4	Область и Район	
q5	Число участников	
q6	Тип населенного пункта (сельский / городской)	
q7	Гендерный состав (мужской, женский, смешанный)	
q8	Продолжительность	__ : __ : __ - __ : __ : __

Модератор представит цель обсуждения. Начните с того, чтобы попросить участников представиться, и если они захотят, они могут выбрать себе псевдоним. (Помощник: заполните Таблицу 1). Совет модераторам: Для экономии времени, возможно, следующее:

- I. попросите модератора и помощника запросить у участников информацию, указанную в таблице выше, прежде чем они займут свои места;
- II. попросите модератора и помощника запрашивать разных участников одновременно;
- III. распечатайте копии таблицы и попросите каждого участника заполнить ее ручкой в то время, когда модератор будет устно направлять участников.

		A	B	C	D	E	F
q9	Имя или Псевдоним (только имя)						
q10	Возраст						
q11	Пол	1.женщина 2.мужчина	1.женщина 2.мужчина	1.женщина 2.мужчина	1.женщина 2.мужчина	1.женщина 2.мужчина	1.женщина 2.мужчина
q12	Уровень образования (1- среднее образование; 2 -профессионально-техническое образование; 3- высшее образование)	1\2\3	1\2\3	1\2\3	1\2\3	1\2\3	1\2\3
q13	Основное занятие участника						
q14	Годы работы и опыт в социальных услугах / полевых работах						

### Модуль 1. Представление участников.

Мы хотели бы поговорить о мерах, связанных с пандемией, то есть о законах, политике, программах и услугах, принятых правительством Узбекистана в начале пандемии, о правах детей, затронутых трудовой миграцией родителей в вашем сообществе, а именно о детях из семей с одним или обоими родителями, уехавшими на заработки за границу.

1. Опишите, пожалуйста, чем занимается ваша организация / отдел. Какую работу вы выполняете?
2. Участвует ли ваша организация / отдел в защите детей в семьях, пострадавших от трудовой миграции? Опишите, пожалуйста, вашу профессиональную роль и функции? (СОП) Участвовали ли вы в предоставлении услуг / социальной помощи детям трудовых мигрантов во время пандемии COVID-19?
3. Работаете ли вы прямо или косвенно с такими семьями и детьми?
4. Если вы не работаете напрямую с такими семьями и детьми, какова ваша роль в предоставлении им услуг?

## Модуль 2. Меры, связанные с COVID-19

Мы хотели бы узнать больше о мерах, связанных с пандемией, и о том, как они повлияли на детей, оставленных дома (ДОД) за счет миграции родителей из-за работы за границей.

1. Не могли бы вы рассказать нам больше о Детях, Оставшихся Дома и их семьях, с которыми вы работаете?
2. С какими наиболее важными социальными проблемами столкнулись трудовые мигранты и их семьи во время пандемии, и как они решались организацией / учреждением, в котором вы работаете?
3. Как вы думаете, как ограничительные меры, связанные с пандемией, повлияли на детей, оставшихся дома после трудовой миграции родителей? С какими основными проблемами столкнулась эта семья во время пандемии?
4. По вашему наблюдению, какое воздействие меры, связанные с COVID-19, оказали на благополучие ДОД? Как вы пришли к такому выводу? На каком основании? Какие доказательства у вас есть, чтобы доказать это влияние?
5. Какое негативное влияние оказывают меры, связанные с пандемией, на ДОД? Если вы определили негативное воздействие, какие, по вашему мнению, имеются ли варианты для изменения мер или смягчения воздействия на благополучие ДОД и права детей? Какие компенсационные меры, по вашему мнению, можно было бы предпринять?
6. Каково положительное влияние мер, связанных с пандемией, на ДОД? Если вы определили положительное влияние, каковы возможные варианты усиления воздействия этой меры на благополучие ДОД и права детей?
7. Можем ли мы предвидеть или предсказать среднесрочное или долгосрочное воздействие этой меры на детей и их права?

## Модуль 3. Осведомленность о правах ребенка, социальная защита домохозяйств и детей трудовых мигрантов.

1. Насколько вы знакомы с правами ребенка? Если вы знакомы, можете ли вы назвать некоторые из них?
2. Что нужно сделать, чтобы улучшить знания поставщиков услуг о правах ребенка?
3. Можете ли вы рассказать нам, что, по вашему мнению, обозначает термин «защита детей»? Почему детей нужно защищать и от чего им нужно защищаться?
4. Кто отвечает за услуги по защите детей в вашем районе?
5. Знаете ли вы детей, которые нуждались во вмешательстве, чтобы защитить их? Были ли дети в семьях мигрантов больше/меньше подвержены риску во время пандемии COVID-19? Почему?
6. Какие социальные/защищающие детей услуги фактически доступны для детей трудовых мигрантов и их семей? Как насчет ограничительных мер во время пандемии COVID-19, были ли эти услуги доступны? Насколько они были эффективны? Приведите примеры.
7. Считаете ли вы, что услуги вашей организации / учреждения были доступны для всех во время пандемии COVID-19? Какие были препятствия? Приведите примеры.

8. Что можно сделать, чтобы не допустить помещения детей трудовых мигрантов в специализированные учреждения?
9. Сколько человек в среднем обращались в ваши организации / учреждения за помощью ежемесячно / ежегодно во время пандемии? Сколько человек обслуживает ваша организация / учреждение ежемесячно / ежегодно во время пандемии?
10. Есть ли в вашем регионе другие специалисты / общественные организации / учреждения, работающие с такими же семьями? Кто они? Каковы их должности / профессии и количество?
11. Считаете ли вы, что ваша организация / учреждение имеет достаточное количество работников для удовлетворения потребностей семей трудовых мигрантов во время пандемии COVID-19? С какими ограничениями вы столкнулись при предоставлении услуг таким семьям во время применения ограничительных мер, связанных с пандемией?

#### **Модуль 4. Заключение**

12. Давайте подведем итоги нашего разговора. Не могли бы вы назвать три основных положительных и отрицательных аспекта мер, связанных с пандемией, в отношении прав детей, оставленных родителями в результате их трудовой миграции?
13. Как, по вашему мнению, политика и законодательные меры в отношении COVID-19 влияют на ДОД? Какие улучшения можно было бы сделать?
14. Опишите, пожалуйста, какой механизм защиты детей наиболее эффективен? Какой имеется самый важный пробел / барьер в защите детей?
15. Что бы вы порекомендовали политикам в первую очередь сделать, чтобы уменьшить негативные последствия принимаемых законодательных мер для детей, оставленных одним или обоими родителями в результате их трудовой миграции?
16. Есть ли у вас другие предложения и рекомендации по нашему обсуждению?

Спасибо за ваше участие в нашем исследовании!



## ПРИЛОЖЕНИЕ 14. РУКОВОДСТВО ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ С ОСНОВНЫМ ИНФОРМАТОРОМ/РЕСПОНДЕНТОМ

Респонденты: представители Министерства Внутренних Дел, Генеральной Прокуратуры, Министерства Здравоохранения, Органов опеки и попечительства / Комиссии по Делах несовершеннолетних, детских учреждений общего профиля, больницы, сотрудники местных НПО и местных властей (представители Хокимията, махалли)

Привет. Меня зовут () \_\_\_\_\_, я местный консультант ЮНИСЕФ из Ташкента. ЮНИСЕФ проводит исследование для Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман). Проект финансируется Европейским Союзом, и результаты исследования будут использованы для разработки политики и программ. Результаты исследования будут использованы Омбудсменом для подготовки рекомендаций Олий Мажлису (Парламенту) и для включения результатов в Стратегию выполнения Конвенции ООН по Правам Ребенка и других договоров по Правам Ребенка на 2021 - 2026 гг. Результаты исследования будут использованы для разработки рекомендаций по предотвращению негативного воздействия мер, связанных с пандемией, на детей и разработки программ по усилению системы защиты детей в Узбекистане.

Буду признателен, если вы потратите около 1 часа, отвечая на мои вопросы. Это интервью анонимно, и ваше имя не будет упоминаться ни в одном отчете в ходе исследования. Участие в исследовании добровольное. Вы не обязаны отвечать ни на один вопрос и можете остановиться в любой момент. Целью этого интервью является оценка потенциального воздействия на детей, оставленных дома (ДОД) одним или обоими родителями в результате трудовой миграции, связанных с пандемией а также мер, то есть законов, политик, программ и услуг, принятых правительством Узбекистана в начале пандемии, на правах ДОД. Мы очень ценим ваше участие в исследовании. С вашего разрешения, я хотел бы записать интервью на аудиозапись. Записанные материалы будут использоваться только в учебных целях и будут удалены после исследования. Более того, никакая идентифицирующая вас информация не будет передана третьим лицам ни при каких обстоятельствах. Ваше участие в исследовании не является обязательным, и вы можете отказаться от аудиозаписи.

В этом интервью нет правильных или неправильных ответов, и вас не будут судить на основе предоставленной вами информации. Поэтому моя задача заключается в том, чтобы узнать ваше экспертное мнение о ситуации в регионе (районе / городе / селе). Вы готовы принять участие в интервью? Не хотели бы вы спросить меня что-нибудь об интервью, прежде чем вы решите принять в нем участие? [Ответьте на любые вопросы, которые могут у них возникнуть, прежде чем начать интервью].

q1	Дата	____. ____ .20__
q2	Интервьюер	
q3	Область и Район	
q4	Тип населенного пункта (деревня /город)	
q5	Организация, которую представляет респондент	
q6	Продолжительность интервью	__:__:__ - __:__:__
q7	Должность	

## Модуль 1. Введение

### 1. Можете ли вы рассказать мне о своей организации?

- a. Как ваша организация работает с семьями, у которых имеются дети-мигранты?
- b. Не могли бы вы описать свои основные функции / обязанности на этой должности?
- c. Как давно вы работаете в этой организации?
- d. Работали ли вы за 1,5 года с такими семьями с детьми мигрантов?
- e. С какими основными социальными проблемами столкнулись дети из таких семей во время пандемии COVID-19?
- f. Замечаете ли вы какие-либо изменения в их поведении из-за пандемии?
- g. Не могли бы вы рассказать нам о целевой группе населения, с которой вы работаете?
- h. Есть ли в вашей организации другие специалисты, работающие с тем же населением? Кого представляют эти специалисты?

### 2. Каковы были общие проблемы домохозяйств с детьми во время пандемии COVID-19?

- a. Как насчет проблем, с которыми сталкиваются домохозяйства мигрантов с детьми во время пандемии COVID-19?
- b. Работали ли вы с семьями мигрантов и детьми во время пандемии? Если да, то какую поддержку вы им оказали? Каковы были результаты?
- c. Чем эти проблемы отличаются между домохозяйствами с детьми и домохозяйствами, не являющимися иммигрантами?

### 3. Как меры по борьбе с пандемией COVID-19 повлияли на жизнь детей, которые были оставлены своими родителями (ДОР)?

- a. Не могли бы вы рассказать нам больше о ДОР и их семьях, с которыми вы работаете?
- b. С какими наиболее важными социальными проблемами столкнулись трудовые мигранты и их семьи во время пандемии, и как они решались организацией / учреждением, в котором вы работаете?
- c. Как вы думаете, как ограничительные меры, связанные с пандемией, повлияли на детей, оставшихся после трудовой миграции родителей? С какими основными проблемами столкнулась эта семья во время пандемии?

- d. По вашему мнению, какое влияние меры, связанные с COVID-19 оказали на благополучие детей, оставленных своими родителями? Как вы пришли к такому выводу? На каком основании? Какие доказательства у вас есть, чтобы доказать это влияние?
- e. Каково негативное влияние мер, связанных с пандемией, на ДОР? Если вы определили негативное воздействие, какие, по вашему мнению, варианты изменения этих мер, или смягчения воздействия на благополучие ДОР и права детей? Какие компенсационные меры можно было бы предпринять?
- f. Каково положительное влияние мер, связанных с пандемией, на ДОР? Если вы определили положительное влияние, каковы возможные варианты усиления воздействия этой меры на благополучие ДОР и права детей?
- g. Слышали ли вы о случаях, когда детей бросали без присмотра во время пандемии COVID-19? А как насчет детей, помещенных в специализированные учреждения (детские дома)? Насколько важно не помещать ребенка в детские учреждения?
- h. Можем ли мы предвидеть или предсказать среднесрочное или долгосрочное воздействие этой меры на детей и права детей?
- i. Как вы думаете, проконсультировался ли с широким кругом заинтересованных сторон (включая детей и молодежь) орган, инициировавший эту меру?

**Что ваша организация делает для устранения негативного воздействия мер, связанных с пандемией, на детей, оставшихся без родителей из-за миграции своих родителей?**

- a. Какие еще организации помогают детям из семей мигрантов в этом районе во время пандемии? Какие проблемы были у детей, у которых были родители-мигранты по сравнению с теми, кто не имел родителей-мигрантов во время пандемии COVID-19

**Модуль 2. Здоровье и Питание.**

**5. Как бы вы оценили доступ к медицинскому обслуживанию в вашем районе?**

- a. Влияют ли ограничительные меры связанные с COVID-19 на здоровье детей? Как вы пришли к такому выводу? Какие у вас есть доказательства?
- b. Были ли у домохозяйств с ДОР достаточно доступа для получения продуктов питания? Как эти меры повлияли на их доступ к продуктам питания?
- c. Как вы думаете, как карантинные меры по COVID-19 повлияли на доступность медицинских учреждений для ДОР? Как вы пришли к такому выводу? Какие у вас есть доказательства?
- d. Имели ли доступ к вакцинации все дети в вашем районе во время пандемии?
- e. Какие услуги, по вашему мнению, следует добавить для улучшения медицинского обслуживания детей оставленных своими родителями во время пандемии COVID-19?

**6. Давайте обсудим возможные положительные и отрицательные последствия мер COVID-19 для детей, оставленных своими родителями.**

- a. Как меры, связанные с пандемией, повлияли на питание ДОР?
- b. Как меры, связанные с пандемией, повлияли на распорядок дня ДОР?
- c. Как меры, связанные с пандемией, повлияли на уязвимость ДОР к болезням?
- d. Как меры, связанные с пандемией, повлияли на доступ ДОР к лечению? Телесные наказания.

## Модуль 3. Социально-психологические воздействия

### 7. Телесные наказания.

- a. Что делать родителю / опекуну, если ребенок не слушается или ведет себя плохо? Какие методы считаются хорошими для воспитания ребенка?
- b. Следует ли наказывать ребенка, чтобы обеспечить его/ее хорошее воспитание? Как это сделать? Как взрослые могут научить детей вести себя хорошо, не применяя наказания?
- c. Можно ли наказывать детей, если они нарушают карантинные меры? Вы были свидетелями или слышали какие-либо случаи по наказанию детей за нарушение карантинных мер?

### 8. Жестокое обращение с детьми.

- a. Как вы понимаете термин «жестокое обращение с детьми» или «пренебрежение»?
- b. Как изменилась ситуация с жестоким обращением с детьми во время ограничительных мер по COVID-19? Какого рода жестокое обращение с детьми вы наблюдали или слышали в своем районе во время пандемии?
- c. Как мы можем предотвратить жестокое обращение с детьми в обществе?
- d. Как бы вы отреагировали на такие случаи, если бы стали свидетелями жестокого обращения во время пандемии?
- f. Как вы думаете, в какие органы следует сообщать о злоупотреблениях?
- g. Можете ли вы порекомендовать, как улучшить механизмы направления к специалистам, занимающиеся вопросами жестокого обращения с детьми?
- e. Как вы думаете, может ли опекун наказать детей во время пандемии COVID-19? Если да, то как?

### 9. Выявление проблем.

- a. С кем следует говорить детям, когда у них возникнут семейные проблемы, такие как личные конфликты, пренебрежение и т.д.?
- b. Говорят ли дети в вашем районе о своих проблемах с опекунами или другими родственниками, когда их родители находятся от них далеко? Вы слышали о таких случаях?

### 10. Осведомленность о правах ребенка.

- a. Насколько вы знакомы с правами ребенка? Если знакомы, можете ли вы назвать некоторые из них?
- b. Где вы о них слышали? Насколько люди в вашем районе знакомы с правами ребенка? Как это можно улучшить?
- c. Насколько хорошо знакомы дети в вашем районе о правах ребенка? Какие категории детей знакомы о правах ребенка (возраст, уровень образования, дети родителей / родителей-мигрантов и т. д.)?
- d. Насколько хорошо дети в вашем районе знакомы со службами защиты детей?
- e. Можете ли вы назвать 3 рекомендации о том, как улучшить знания о правах ребенка и услугах социальной помощи?

### **11. Детский труд.**

- a. Какая физическая работа приемлема для детей?
- b. Занимаются ли дети до 18 лет приносящей доход деятельностью?
- c. Какими видами деятельности, приносящими доход, занимаются дети?
- d. Как дети из семей мигрантов вовлекаются в такую деятельность?
- e. Вы заметили, что во время пандемии работало больше детей, или нет?

### **12. Институционализация детей.**

- a. Слышали ли вы о каких-либо детях, помещенных в специализированные учреждения во время пандемии COVID-19? Как вы к этому относитесь?
- b. Можете ли вы назвать какие-либо рекомендации по предотвращению помещения детей в специализированные учреждения?

### **13. Какова роль вашей организации в устранении негативных психо-социальных последствий ограничительных мер COVID-19 для детей мигрантов?**

- a. Что можно сделать для решения этих проблем и что необходимо для улучшения положения детей, оставленных дома без родителей?
- b. С кем делятся дети своими мыслями и проблемами, кроме воспитателей (другие родственники, учителя и т.д.)?
- c. Какие проблемы с общением могут возникнуть у детей со своими опекунами во время пандемии?
- d. Как вы думаете, были ли у детей, затронутых миграцией, какие-либо проблемы с взаимодействием со сверстниками во время COVID-19? Почему?
- e. Как бы вы охарактеризовали отношения между детьми и их опекунами во время пандемии COVID-19?

### **14. Давайте поговорим о программе социальной помощи для уязвимых домашних хозяйств.**

- a. Имеются ли какие-либо программы социальных услуг в вашем районе?
- b. Насколько легко получить доступ к социальным услугам для Родителей-Мигрантов с детьми?
- c. Какова роль такой помощи для семей, у которых родители уехали на работу?
- d. Насколько эффективным было оказание социальных услуг уязвимым семьям, в том числе семьям с мигрантами, во время ограничительных мер по COVID-19? Почему?
- e. Какие у вас имеются рекомендации по усилению услуг социальной поддержки во время пандемии?
- f. Какие знания и навыки, на ваш взгляд, необходимы для выполнения функций по работе с домохозяйствами мигрантов?
- g. Какие программы помощи следует разработать и предоставить семьям с детьми, которые пострадали от миграции во время пандемии?

**15. Давайте подытожим результаты наших бесед.**

- a. Можете ли вы предложить рекомендации по типу поддержки таким домохозяйствам во время пандемии? Кто должен нести ответственность за внедрение этих решений?
- b. Какие доказательства должны быть доступны для оценки воздействия предложения на права детей, и как дети, которые определены, как наиболее затронутые этим предложением, должны быть вовлечены в его разработку?
- c. Какие рекомендации и инструменты можно использовать для улучшения механизмов оценки разработки мер, связанных с пандемией, т.е. законов, политики, программ и услуг, и получения обратной связи от уязвимых детей для обеспечения соблюдения прав детей?

# ПРИЛОЖЕНИЕ 15. УТВЕРЖДЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЭТИКИ ЮНИСЕФ



## Research Ethics Approval

14 June 2021

Sherzodbek Inakov, MPH, PhD  
UNICEF national consultant  
16, Sharof Rashidov Street  
Tashkent, 100029, Uzbekistan

RE: Ethics Review Board findings for: *Child Rights Impact Assessment of COVID-19 on children affected by migration (CRLA), Case of Uzbekistan* (HML IRB Review #396UZBE21)

Dear Dr. Inakov,

Protocols for the protection of human subjects in the above study were assessed through a research ethics review by HML Institutional Review Board (IRB) on 03 – 14 June 2021. This study's human subjects' protection protocols, as stated in the materials submitted, received **ethics review approval**.

You and your project staff remain responsible for ensuring compliance with HML IRB's determinations. Those responsibilities include, but are not limited to:

- ensuring prompt reporting to HML IRB of proposed changes in this study's design, risks, consent, or other human protection protocols and providing copies of any revised materials;
- conducting the research activity in accordance with the terms of the IRB approval until any proposed changes have been reviewed and approved by the IRB, except when necessary to mitigate hazards to subjects;
- promptly reporting any unanticipated problems involving risks to subjects or others in the course of this study;
- notifying HML IRB when your study is completed.

HML IRB is authorized by the United States Department of Health and Human Services, Office of Human Research Protections (IRB #1211, IORG #850, FWA #1102).

Sincerely,

D. Michael Anderson, Ph.D., MPH  
Chair & Human Subjects Protections Director, HML IRB

cc: Zhanar Sagimbayeva, Antonia Luedeke, Zokir Nazarov, Shakhlo Ashrafkhanova, Шерзодбек Инаков, Penelope Lantz, JD

HML IRB  
1101 Connecticut Avenue, NW Suite 450  
Washington, DC 20036 USA  
+1.202.246.8504  
[unicef@hmlirb.com](mailto:unicef@hmlirb.com) [www.hmlirb.com](http://www.hmlirb.com)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 16. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛЕВОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМАНДЫ

Имя	Сфера деятельности	Организация	Должность в данном проекте	Стаж работы
Шерзодбек Инаков	<p><b>Опыт:</b></p> <p>Качественные и количественные исследования;</p> <p>Доказательная медицина;</p> <p>Анализ данных и статистика (SPSS, EpiInfo, STATA);</p> <p>Подготовка рекомендаций по повышению качества медицинской помощи;</p> <p>Анализ социально-демографических изменений в регионах, сбор данных (ОДК).</p>	Ташкентская медицинская академия	Местный консультант	12 лет
Саттор Рахматов	<p><b>Опыт:</b></p> <p>Система здравоохранения Узбекистана</p> <p>Законодательная палата Олий Мажлиса Республики Узбекистан по вопросам экологии и охраны окружающей среды, трудовых и социальных отношений, здравоохранения и обеспечения прав, свобод и законных интересов детей, а также деятельность по совершенствованию законодательства в этих сферах.</p>	Комитет Законодательной палаты Олий Мажлиса по охране здоровья граждан	Координатор Уполномоченного по правам детей	25 лет



Европейский Союз состоит из 27 государств – членов, которые приняли решение постепенно объединить свои ноу-хау, ресурсы и судьбы. Совместно, в течение 60-ти лет ЕС расширял свои границы; государства – члены Союза построили зону стабильности, демократии и устойчивого развития, при этом сохранив культурное разнообразие, толерантность и гарантируя свободу личности. Европейский Союз привержен использовать свои достижения и ценности для обмена со странами и народами за пределами его границ.

Европейская сеть омбудсменов по делам детей (ENOC)-это некоммерческая ассоциация независимых институтов по защите прав детей (ICRI). Его мандат заключается в содействии поощрению и защите прав детей, как это сформулировано в Конвенции ООН о правах ребенка. ENOC был создан в 1997 году, а к 2021 году в него вошли 43 учреждения из 34 стран Совета Европы, 22 из которых - страны ЕС. Членство ограничено учреждениями из 47 государств-членов Совета Европы.

Функция защиты прав ребенка государством отражена в деятельности Уполномоченного по правам ребенка. Сегодня омбудсмены по правам ребенка работают примерно в восьмидесяти странах у мира, чтобы защищать права и законные интересы детей. Омбудсман по правам ребенка играет центральную роль в усилиях по осуществлению прав ребенка, представления и продвижения наилучших интересов детей на основе Конвенции о правах ребенка.

ЮНИСЕФ защищает права и благополучие каждого ребенка во всем, что мы делаем. Вместе с нашими партнерами мы работаем в 190 странах и территориях, чтобы претворить это обязательство в практические действия, сосредоточив особые усилия на том, чтобы охватить наиболее уязвимых и исключенных детей на благо всех детей повсюду. ЮНИСЕФ стремится сделать все возможное для достижения Целей в области устойчивого развития (ЦУР) в партнерстве с правительствами, гражданским обществом, бизнесом, научными кругами и семьей Организации Объединенных Наций - и особенно детьми и молодежью.

**Делегация Европейского  
Союза в Республике  
Узбекистан**

Международный Бизнес Центр  
ул. Амира Темура 107Б, 15 этаж  
100 084 Ташкент, Узбекистан  
Телефон: +998 78 120 16 01  
Электронная почта:  
delegation-uzbekistan@eeas  
europa.eu  
www.eeas.europa.eu/  
delegations/uzbekistan\_en

**Секретариат ЕСУПД**

Консульство Европы «Агора  
Билдинг» Офис № В5 07V  
67075 Страсбург Седекс  
Телефон: +33 3 90 21 54 88  
Электронная почта:  
secretariat@ombudsnet.org  
www.enoc.eu

**Уполномоченный Олий  
Мажлиса Республики  
Узбекистан по правам  
человека (Омбудсмен)**

100027, Республика Узбекистан,  
г. Ташкент, Шайхантахурский  
район, просп. Ислама  
Каримова, 16А  
Телефон: +998 71 200 10 96  
Электронная почта:  
info\_ombudsman.uzb@umail.uz  
www.ombudsman.uz

**Детский фонд ООН в  
Узбекистане**

Пойтахт Бизнес Центр Ул.  
Шарофа Рашидова, 16 100 029  
Ташкент, Узбекистан  
Телефон: +998 71 233 95 12  
Электронная почта:  
tashkent@unicef.org  
www.unicef.uz